



Gradnikova 25  
5213 Kanal  
www.os-kanal.si  
05 39 81 600

## LETNI DELOVNI NAČRT ZAVODA OSNOVNE ŠOLE KANAL ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

V skladu s 37. členom Zakona o osnovni šoli (UL RS 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) in na podlagi 13. člena Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola Kanal (Uradne objave 4/97, UL RS 76/08 in 96/13) je svet šole dne \_\_\_\_\_ sprejel

Barbara Kragelj Jerič, ravnateljica  
Suzana Kavčič, pomočnica ravnateljice za šolo



## KAZALO

CILJ VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA .....	2
PREDSTAVITEV ZAVODA .....	3
ORGANIGRAM ZAVODA.....	4
ŠOLA - UČENCI.....	6
VRTEC - OTROCI .....	6
ŠOLSKI OKOLIŠ .....	6
OSNOVNOŠOLSKA DEJAVNOST .....	7
ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA DELA ŠOLE .....	7
Šolski koledar za šolsko leto 2020/21 .....	9
Časovni potek šolskih ur .....	11
Oddelki v šolskem letu 2020/21.....	12
Strokovni organi šole.....	13
Sodelovanje s starši .....	17
Organizacija pouka.....	20
Pouk na daljavo.....	35
Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in varstvo vozačev .....	36
Šola v naravi, tabori, tečaji .....	36
Ekskurzije, delavnice, ipd. ....	37
Tekmovanja.....	37
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	37
Interesne dejavnosti .....	37
Izobraževanja zaposlenih.....	39
Šolski prevozi .....	40
Šolska prehrana .....	41
Podružnična šola.....	42
Šolska svetovalna služba (psihologinja in pedagoginja).....	43
Učenci z učnimi težavami.....	44



## CILJ VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) v 2. členu navaja:

Cilji sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji so:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, raso, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi. Vzgojno-izobraževalni zavodi razvijajo zavest o državni pripadnosti in nacionalni identiteti z obeleževanjem državnih praznikov, katerega sestavni del je izvedba himne Republike Slovenije in z drugimi dejavnostmi. Vzgojno-izobraževalni zavodi imajo stalno izobešeno zastavo Republike Slovenije, na območjih, kjer živita italijanska oziroma madžarska narodna skupnost, se izobesi tudi zastavo narodne skupnosti.
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva.



## PREDSTAVITEV ZAVODA

Zavod OŠ Kanal vključuje matično šolo in vrtec, ter podružnično šolo in vrtec v Kalu nad Kanalom. Podružnica Levpa je v mirovanju.

### 2.1 PODATKI O ZAVODU

Naziv šole	Osnovna šola Kanal
Naslov	Gradnikova 25, Kanal
Pošta	5213 Kanal
Telefon	05 39 81 600
Faks	05 39 81 601
Elektronska pošta	tajnistvo@os-kanal.si
Spletna stran šole	www.os-kanal.si
Matična številka	5089018000
Davčna številka	87540266
Ravnateljica	Barbara Kragelj Jerič
Pomočnica ravnateljice	Suzana Kavčič
Vodja vrtca	Nevenka Skrt
Tajništvo	Lilijana Nanut
Računovodstvo	Urška Šturm, Tanja Koren
Delovni čas na šoli	Poslovni čas 7.00 – 15.00 Uradne ure vodstva in administracije 7.00 – 15.00
Standardna klasifikacija dejavnosti	Osnovnošolsko izobraževanje Dejavnost vrtca in predšolske vzgoje Storitve menz Dajanje nepremičnin v najem Organiziranje in izvajanje različnih interesnih aktivnosti učencev Prevozi učencev z lastnim vozilom Izdaja, tisk in kopiranje lastnih publikacij Prodaja izdelkov učencev na prodajnih mestih in na lokacijah izven registriranih prodajnih mest Obratovanje objektov za športne in kulturne prireditve Organiziranje razstav, prireditev Dajanje računalniške opreme v najem



## ORGANIGRAM ZAVODA

### 2.1.1 Zaposleni

Ravnateljica			Svet šole	
Pomočnica ravnateljice za šolo	Pomočnica ravnateljice za vrtec		Svet staršev šole	Svet staršev vrtca
Strokovni delavci šole	Strokovni delavci vrtca	Tehnično osebje		
Mobilni strokovni delavci	Mobilni strokovni delavci	Administracija		
Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami		Kuharji in Kuharski pomočniki		
		Hišniki		
		Čistilke		

V šolskem letu 2020/21 imamo za določen čas z namenom nadomeščanja na dan 1.9.2020 zaposlene 4 delavke (2 strokovni delavki vrtca, 2 strokovni delavki šole). V šolskem letu 2020/21 na ravni zavoda načrtujemo 4 upokojitve (2 strokovni delavki šole, 2 tehnična delavca).

### 2.1.2 Nepremičnine

#### 2.1.2.1 V stavbi matične šole se nahaja:

- \* 17 učilnic (4 spodnji trakt, 1 ob vhodu, 1 na prehodu, 1 računalnica, 3 medetažni trakt, 4 zgornji trakt, 3 v prizidku),
- \* 1 kemijski laboratorij,
- \* 1 knjižnica,
- \* 1 delavnica za pouk,
- \* 1 keramična delavnica za pouk,
- \* 2 kabineta za individualno delo z učenci (1 na prehodu, 1 v medetažnem traktu),
- \* 1 prostor za izolacijo obolelih učencev,
- \* 1 športna dvorana,
- \* 1 garderoba za dečke v športni dvorani,
- \* 1 garderoba za deklice v športni dvorani,
- \* 4 sanitarije v športni dvorani,
- \* 1 večnamenska dvorana,
- \* 1 garderoba za učence pred večnamensko dvorano,
- \* 1 zaodrje v večnamenski dvorani,
- \* 2 sanitarije za dečke v avlah,
- \* 2 sanitarije za deklice v avlah,
- \* 1 sanitarije za invalide ob spodnjih garderobah,
- \* 1 zbornica za strokovne delavce šole,
- \* 6 pisarniških prostorov (ravnateljica, tajništvo, psihologinja, pomočnica ravnateljice, računovodstvo, fotokopirnica),



- \* 1 (bodoči) računovodski arhiv,
- \* 3 sanitarije za osebje,
- \* 1 garderoba za učitelje v kombinaciji s skladiščem za papirni material,
- \* 1 kuhinja s pripadajočimi prostori (hladilnica, pisarniški kotichek, prostor z zamrzovalno skrinjo),
- \* 1 kurilnica,
- \* 1 temnica ob jedilnici,
- \* 1 delavnica za hišnika vzdrževalca,
- \* 1 kabinet za čistilno vzdrževalno osebje,
- \* 1 elektro soba v večnamenskem prostoru,
- \* 1 skladišče za drobnarije (težave z vzdrževanjem zaradi izpostavljenosti prostora).

Skupna notranja čistilna površina šole je 3226m<sup>2</sup>, pri čemer je priznana površina za športno vzgojo 900m<sup>2</sup>. Realna površina parketa športne dvorane, ki se uporablja za športno vzgojo, pa je 1500 m<sup>2</sup>.

Zunanja površina šolskega prostora je 4851m<sup>2</sup> (zunanje poti 172 m<sup>2</sup>, nasadi in zelenice 1739 m<sup>2</sup>, športno igrišče 1625 m<sup>2</sup> in ostalo 1315 m<sup>2</sup>).

#### 2.1.2.2 V stavbi matičnega vrtca se nahaja:

- \* 7 igralnic,
- \* 1 telovadnica,
- \* 3 garderob,
- \* 3 sanitarije,
- \* 1 garderoba za strokovne delavce vrtca,
- \* 1 pisarna za pomočnico ravnateljice za vrtec,
- \* 1 zbornica,
- \* 1 sanitarije za zaposlene,
- \* 1 pralnica,
- \* 1 razdelilna kuhinja,
- \* 1 likalnica,
- \* 1 kabinet za IP,
- \* 1 knjižnica,
- \* 1 večnamenski prostor in
- \* 1 prostor za hrambo materiala.

#### 2.1.2.3 V stavbi podružnične šole in vrtca se nahaja:

- \* 2 učilnici (ločeni s premično pregrado),
- \* 1 igralnica,
- \* 1 telovadnica,
- \* 1 garderoba,
- \* 1 predprostor (tudi za shranjevanje didaktičnih materialov),
- \* 1 sanitarije za dečke,
- \* 1 sanitarije za deklice,
- \* 1 sanitarije za zaposlene v kombinaciji s pralnico in pedagoškim kotichek (!),
- \* 1 prostorček za izvajanje dodatne strokovne pomoči (!!!)
- \* 1 kurilnica.



Skupna čistilna (notranja) površina šole je 83m<sup>2</sup>, pri čemer je priznana površina za športno vzgojo 45m<sup>2</sup>.

Zunanja površina šolskega prostora je 750m<sup>2</sup> (zunanje poti 100 m<sup>2</sup>, nasadi in zelenice 250m<sup>2</sup>, športno igrišče 400 m<sup>2</sup>. Igrišče vzdržuje Krajevna skupnost Kal nad Kanalom.

Na podružnični šoli in vrtcu se spopadamo z vedno večjo prostorsko stisko. V šolskem letu 2020/21 imamo v podružnični šoli 19 učencev in 10 predšolskih otrok.

## ŠOLA - UČENCI

### 2.2.1 Učenci

Matična šola		Podružnična šola	
Razredna stopnja	Predmetna stopnja	Razredna stopnja	
1. – 5. razred	6. – 9. razred	1. – 4. razred	
6 oddelkov	6 oddelkov	2 oddelka	

V šolskem letu 2020/21 je na dan 1.9.2020 v našo šolo vključenih 262 učencev, od tega 117 deklic in 145 dečkov. 19 učencev se šola na podružnični šoli v Kalu nad Kanalom, vsi ostali pa na matični šoli v Kanalu. Med učenci je ena učenka, ki sicer ne spada v naš šolski okoliš, a so se starši odločili za šolanje v Kanalu.

## VRTEC - OTROCI

Matični vrtec		Podružnični vrtec
Prvo starostno obdobje	Drugo starostno obdobje	Kombiniran oddelek
2	3	1

V šolskem letu 2020/21 je v naš vrtec vključenih 85 otrok, od tega jih 10 vrtec obiskuje na podružnici.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš OŠ Kanal sodijo krajevne skupnosti Kanal, Avče, Levpa, Kal nad Kanalom, Ročinj-Doblar, Kambreško in Lig.

Na podružnični šoli Kal nad Kanalom se šolajo učenci iz krajevnih skupnosti Kal nad Kanalom in Levpa.



# OSNOVNOŠOLSKA DEJAVNOST

## ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA DELA ŠOLE

### 3.1.1 Obvezni program šole

Obvezni in razširjeni program šole je podan v navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, vsaka šola pa ga na letni ravni prilagodi svojemu lokalnemu okolju, kadrom in potrebam.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17.12.1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13.12.2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13.2.2014.

	Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Predmet										
Slovenščina	SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik (angleščina)	TJA		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba	DRU				2	3				
Geografija	GEO						1	2	1,5	2
Zgodovina	ZGO						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE							1	1	
Spoznavanje okolja	SPO	3	3	3						
Fizika	FIZ								2	2
Kemija	KEM								2	2
Biologija	BIO								1,5	2
Naravoslovje	NAR						2	3		
Naravoslovje in tehnika	NIT				3	3				
Tehnika in tehnologija	TIT						2	1	1	
Gospodinjstvo	GOS					1	1,5			





Šport	ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Obvezni izbirni predmeti <sup>1</sup>								2-3	2-3	2-3
Oddelčna skupnost	OS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov pouka		35	35	35	35	35	35	35	35	32
Število tednov dejavnosti		3	3	3	3	3	3	3	3	3
Šola v naravi		vsaj 1, traja vsaj 3 dni								

### 3.1.2 Razširjeni program šole

Razred		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Predmet										
Neobvezni izbirni predmeti										
Prvi tuji jezik (angleščina)		2								
Drugi tuji jezik								2	2	2
Drugi tuji jezik / umetnost / računalništvo / šport / tehnika					2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni / dodatni pouk	dop DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	ID	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jutranje varstvo, Podaljšano bivanje	JV, OPB									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95%.

<sup>1</sup> Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko; lahko tudi 3, a morajo s tem soglašati njegovi starši.



## ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Torek 1. 9. 2020	Začetek pouka
Ponedeljek, 14.9. – petek, 18.9.2020	Uvodni roditeljski sestanki
Torek, 15.9.2020	Priveditev ob dnevu priključitve Primorske k matični domovini
Torek, 22.9.2020	Prvi sklic Sveta staršev
Ponedeljek, 26.10. – petek, 30.10.2020	Jesenske počitnice
Četrtek, 24.12.2020	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti?
Petek, 25.12.2020	Božič
Ponedeljek, 28.12.20 – petek, 1.1.21	Novoletne počitnice
Petek, 29.1.21	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
Ponedeljek, 1.2.2021	Redovalna konferenca 1. – 5. razred
Torek, 2.2.2021	Redovalna konferenca 6. – 9. razred
Petek, 5.2.2021	Proslava pred kulturnim praznikom?
Ponedeljek, 8.2.2021	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
Petek, 12.2. In sobota, 13.2.2021	Informativna dneva za vpis v srednje šole
Ponedeljek, 22.2. – petek, 26.2.2021	Zimske počitnice
Ponedeljek, 5.4.2021	Velikonočni ponedeljek
Ponedeljek, 26.4. – petek, 30.4.2021	Prvomajske počitnice
Torek, 4.5.2021	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
Četrtek, 6.5.2021	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
Ponedeljek, 10.5.2021	NPZ iz angleščine za 6. razred in NPZ iz zgodovine za 9. razred OŠ Kanal
Četrtek, 10.6.2021	Redovalna konferenca 9. razred
Torek, 15.6.2021	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za 9. razred
Sreda, 16.6.2021	Redovalna konferenca 1. – 4. razred



Četrtek, 17.6.2021	Redovalna konferenca 5. – 9. razred
Ponedeljek, 21.6. – sreda, 23.6.2021	1. rok za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda
Sreda 24. 6. 2020	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda, proslava ob dnevu državnosti?
Četrtek, 25. 6. 2020	Dan državnosti
Četrtek, 1.7. – petek, 2.7.2021	1. rok za predmetne in popravne izpite za učence 1. – 8. razreda
Ponedeljek, 28.6. – torek, 31.8.2021	Poletne počitnice
Sreda, 25.8. – četrtek, 26.8.2021	2. rok za predmetne in popravne izpite za učence 1. – 9. razreda



## ČASOVNI POTEK ŠOLSKIH UR

V šolskem letu 2020/21 izvajamo jutranje varstvo za prvošolce na matični in podružnični šoli. Če v skupini jutranjega varstva ostanejo prosta mesta do zapolnjenega normativa, lahko na podlagi pisne prošnje skupini priključimo učence drugega in tretjega razreda.

### 1. – 4. razred:

Šolska ura	Časovni potek	Dejavnost
-1.	7.30 – 7.55	Pouk (dop / dod / ISP / DSP / ID)
1.	8.00 – 8.45	Pouk
2.	8.50 – 9.35	Pouk
	9.35 – 9.55	Glavni odmor z malico
3.	9.55 – 10.40	Pouk
4.	10.45 – 11.30	Pouk
5.	11.35 – 12.20	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB <sup>2</sup>
6.	12.25 – 13.10	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB
7.	13.15 – 14.00	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB
	14.00 – 14.15	Odmor
8.	14.15 – 15.00	Podaljšano bivanje
9.	15.00 – 15.55	Podaljšano bivanje

### 5. – 9. razred:

Šolska ura	Časovni potek	Dejavnost
Predura	7.30 – 7.55	Pouk (dop / dod / ISP / DSP / ID)
1.	8.00 – 8.45	Pouk
2.	8.50 – 9.35	Pouk
3.	9.40 – 10.25	Pouk
	10.25 – 10.45	Glavni odmor z malico
4.	10.45 – 11.30	Pouk
5.	11.35 – 12.20	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB5 / varstvo vozačev <sup>3</sup>
6.	12.25 – 13.10	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB5 /
7.	13.15 – 14.00	Pouk (redni / dop / dod / ISP / DSP) / ID / PB5 /
	14.00 – 14.15	Odmor
8.	14.15 – 15.00	ID / PB5
9.	15.00 – 15.55	PB

<sup>2</sup> Redni pouk / dopolnilni pouk / dodatni pouk / individualna in skupinska pomoč / dodatna strokovna pomoč / interesna dejavnost / podaljšano bivanje

<sup>3</sup> Redni pouk / dopolnilni pouk / dodatni pouk / individualna in skupinska pomoč / dodatna strokovna pomoč / interesna dejavnost / podaljšano bivanje za 5. razred, varstvo vozačev 6. – 9. razred



## ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Na šoli imamo 14 oddelkov, od teh 12 na matični in 2 na podružnični šoli.

Oddelek	Število učencev	Število dečkov	Število deklic	Razredničarka	Sorazredničarka
1.a	27	15	12	Zvonka Pečenko	Valentina Dugar
2.a	26	12	14	Nadja Pliberšek	Urška Humar Bajt
1., 2.k	8	6	2	Mojca Bajt	Milka Zimic
3.a	17	7	10	Lorena Želinšček	Metoda Čobal
4.a	26	17	9	Nela Šuligoj	Tanja Močnik
3., 4.k	11	5	6	Saša Trojer	Milka Zimic
5.a	15	10	5	Aleksandra Skrt	Manca Mugerli
5.b	15	8	7	Anka Jug	Manca Mugerli
6.a	19	9	10	Tanja Zalar	Polona Škvarč
6.b	17	9	8	Alenka Šink Mihelj	Polona Škvarč
7.a	16	5	11	Irena Hočevnar Križnič	Zvonka Cigoj
7.b	17	7	10	Tatjana Stubelj	Zvonka Cigoj
8.a	28	20	8	Marina Seyoun	Mateja Strnad
9.a	20	15	5	Ana Kodelja	Mojca Jerončič
Skupaj	262	145	117		

Pri pregledu sestave oddelkov po spolu je vidno, da v petih oddelkih na šoli očitno prevladujejo dečki (razmerje med dečki in deklicami skoraj 2:1). Obrnjena situacija velja samo v enem oddelku.

Pri pregledu deleža učencev s posebnimi potrebami ugotavljamo, da sta na celotnem zavodu le dva oddelka, v katerem ni vključenih učencev z odločbami o dodatni strokovni pomoči.



## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

V šolskem letu 2020/21 so na naši šoli organizirani naslednji organi:

- \* ravnateljica Barbara Kragelj Jerič (mandat to 31.8.2023)
- \* pomočnica ravnateljice za šolo Suzana Kavčič (do preklica ravnateljice)
- \* pomočnica ravnateljice za vrtec Nevenka Skrt (do preklica ravnateljice)
- \* svet zavoda (mandat do 2017)
- \* svet staršev (mandat to šolsko leto)
- \* učiteljski zbor (v aktualni sestavi)
- \* oddelčni učiteljski zbor (v aktualni sestavi).

Kratek opis nalog posameznega strokovnega organa:

1. Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ javne osnovne šole. Ravnateljeve naloge in pristojnosti najdemo v vrsti zakonov, podzakonskih aktov in drugih pravnih predpisov. Že sama šolska zakonodaja postavlja ravnatelju množico nalog, pristojnosti in odgovornosti. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje in nadzorovanje. Ravnatelj opravlja dela in naloge poslovodnega in pedagoškega vodje zavoda v skladu s predpisom in ustanovitvenim aktom. Ravnatelj je menedžer, ki mora imeti jasno vizijo šole in jo zna promovirati. V šolskem letu 2020/21 je ravnateljica zavoda OŠ Kanal Barbara Kragelj Jerič.
2. Pomočnik ravnatelja v javnem vrtcu oziroma šoli pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog. Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti. V šolskem letu 2020/21 je pomočnica ravnateljice za šolo Suzana Kavčič (odobreno s strani MIZŠ 20.8.2020), za vrtec pa Nevenka Skrt (skladno z normativi).
3. Svet zavoda imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda, sprejema program razvoja zavoda, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi. V šolskem letu 2020/21 Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja Občine Kanal ob Soči (Risto Djurić, Stanislav Kos, Vida Zimic), trije predstavniki staršev (Milan Galič, Miha Stegel, 1 nadomestni član za vrtec) in pet predstavnikov zaposlenih (Tonica Bratina, Urška Humar Bajt, Veronika Konjedic, Tanja Koren, Mateja Strnad).
4. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava



pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

5. Svet staršev šole in svet staršev vrtca sta posvetovalna organa, ki se v posameznem šolskem letu običajno sestaneta trikrat (v septembru, februarju in juniju). Sestavljajo ga starši, izvoljeni na uvodnih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov ali skupin, ki potekajo v septembru. Vsako novo šolsko leto se svet staršev na prvem sestanku dopolni in na novo konstituira. Prvi sklic v šolskem letu opravi ravnatelj.

V šolskem letu 2020/21 bo prvi sklic tega organa v torek, 22.9.2020 ob 16.30.

6. Učiteljski ali vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Programski učiteljski zbor vodi strokovni delavec, ki ga določi ravnatelj. V primeru OŠ Kanal sta to pomočnici ravnateljice za šolo in vrtec.

V šolskem letu 2020/21 učiteljski zbor šole šteje 30 strokovnih delavcev (navedeni so v abecednem vrstnem redu):

Zap. št.	Priimek in ime	Predmeti, ki jih poučuje
1.	Bajt Mojca (nadomešča Andrejo Žorž)	Razredni pouk
2.	Cigoj Zvonka	SLJ, IP s področja slovenščine <sup>4</sup>
3.	Cussini Anja	DSP
4.	Čobal Metoda	Razredni pouk
5.	Dugar Valentina	Razredni pouk
6.	Hočevar Križnič Irena	SLJ, DKE, IP s področja slovenščine
7.	Humar Bajt Urška	TJA razredna stopnja
8.	Jerončič Mojca	GUM, IP s področja glasbe
9.	Jug Anka	Razredni pouk
10.	Kavčič Suzana	SLJ, IP s področja slovenščine

<sup>4</sup> IP = izbirni predmeti



11.	Kodelja Ana	MAT, FIZ
12.	Močnik Tanja	Razredni pouk, podaljšano bivanje
13.	Mugerli Manca (nadomešča Barbaro Kožlin)	LUM, IP s področja umetnosti
14.	Pečenko Zvonka	Razredni pouk
15.	Pliberšek Nadja	Razredni pouk
16.	Seyoun Marina	BIO, KEM, GOS, NAR IP s področja naravoslovja
17.	Skrtnik Aleksandra	Razredni pouk
18.	Skrtnik Nevenka	ISP
19.	Strnad Mateja	MAT, IP s področja računalništva
20.	Stubelj Tatjana	ZGO, GEO, DKE
21.	Šink Mihelj Alenka	ŠPO, IP s področja športa
22.	Škvarč Polona	MAT, TIT, IP s področja tehnike
23.	Šuligoj Nela	Razredni pouk
24.	Trojer Saša	Razredni pouk
25.	Valentinčič Petra	SLJ, IP s področja italijanščine
26.	Zalar Tanja	TJA
27.	Zavec Darja	Podaljšano bivanje
28.	Zimic Milka	TIT, podaljšano bivanje





29.	Zlatoper Zorko	ŠPO, IP s področja športa
30.	Želinšček Lorena	Razredni pouk

Glede na potrebe učencev posamezni strokovni delavci zanje izvajajo tudi druge oblike pouka, kot je dopolnilni in dodatni pouk, ure individualne in skupinske pomoči in ure dodatne strokovne pomoči. Glede na želje učencev po interesnih dejavnostih strokovni delavci zanje oblikujejo ponudbo le-teh, ki pa jih v nadaljevanju s svojimi zmožnostmi šola organizira na podlagi zbranih prijav.

7. Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Ta zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Po potrebi k sodelovanju povabijo še ravnatelja, svetovalno delavko in druge strokovne delavce. Sklicuje in vodi ga razrednik.

V šolskem letu 2020/21 je na šoli oblikovanih 14 oddelkov, torej 14 oddelčnih učiteljskih zborov.

8. Razrednik analizira učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbi za organizacijo medsebojne pomoči med sošolci in spremlja rezultate tega dela, sodeluje s starši in svetovalno službo, skrbi za dobro vzdušje v oddelku, pripravi in skrbi za izvedbo programa razrednih ur. Razrednik svoje delo načrtuje na letni ravni, ob zaključku šolskega leta pa pripravi poročilo o realizaciji. Pri svojem delu se posvetuje in opira na strokovno pomoč sorazrednika.

V šolskem letu 2020/21 je na šoli oblikovanih 14 oddelkov, zato je 14 strokovnih delavcev razvrščenih na delovno mesto razrednik.



## SODELOVANJE S STARŠI

Pri načrtovanju izvedbe šolskega leta 2020/21 smo oblikovali običajen program sodelovanja s starši, ki vključuje izvedbo rednih tedenskih dopoldanskih pogovornih ur, skupnih mesečnih popoldanskih pogovornih ur, vsaj tri roditeljske sestanke vsakega oddelka v celotnem šolskem letu, vsaj tri srečanja timov za oblikovanje in evalvacije programov otrok z učnimi težavami in učencev s posebnimi potrebami in dopustili možnosti za druge oblike sodelovanja s starši.

Zaradi odločitve MIZŠ o izvajanju modela B od vključno 1.9.2020 dalje, so naše možnosti sodelovanja s starši precej okrnjene. V navodilih za izvajanje tega modela je navedeno, da šola ne organizira nobenih dejavnosti, zaradi katerih bi starši vstopali v šolo, se tam dlje časa zadrževali in se srečevali z drugimi.

Svet staršev je na svoji uvodni seji ob pričetku lanskega šolskega leta podprl predlog učiteljskega zbora, da eAsistenta ne odpremo za način komunikacije staršev s šolo.

Strinjali smo se, da je le stik v živo tisti, ki zagotavlja kakovostno komunikacijo in da otroci morajo imeti možnost prenašanja informacij do svojih staršev. Na dan 11.9.2020 smo bili s strani staršev obveščeni, da so ponudbo za storitve eAsistenta prejeli na svoje naslove in da so te storitve tudi naročili. Po pregledu pogodbe smo zaključili, da storitve eAsistenta za starše ostanejo na razpolago, starši pa dostop urejajo sami.

### 3.1.2.1 Roditeljski sestanki

Na podlagi lanskoletnih izkušenj izvajanja pogovornih ur preko telefona in elektronske pošte smo se odločili, da vsemu navkljub organiziramo uvodne roditeljske sestanke v živo. Pripravili smo urnik terminov, določili dovolj velike in dovolj razmaknjene prostore v stavbah, časovno omejili trajanje roditeljskih sestankov, staršem pa posredovali priporočila NIJZ o nošenju mask in razkuževanju rok. Nemalo težav se pojavlja prav na tej točki, kjer pa smo šole nemočne. Dokler operiramo s priporočili, od nikogar ne moremo zahtevati, da obrazno masko uporablja oz. mu preprečiti vstopa v kolikor je ne. Želimo si, da bi šola s strani pristojnih organov prejela bolj natančna in zakonsko podprta navodila, ki bi jih nato v praksi veliko lažje izvajala.

Urnik uvodnih roditeljskih sestankov je sledeč:

razred	dan	datum	ura	Prostor
2.a	Četrtek	17.9.2020	16.30	Glasba
1.,2.k	Ponedeljek	14.9.2020	17.30	Učilnica Kal
3.a	Ponedeljek	14.9.2020	16.30	Glasba
4.a	Torek	15.9.2020	16.30	Glasba
3.,4.k	Ponedeljek	14.9.2020	16.30	Učilnica Kal
5.a in 5.b	Četrtek	17.9.2020	16.30	Fizika
6.a in 6.b	Torek	15.9.2020	16.30	Večnamenska dvorana
7.a in 7.b	Torek	15.9.2020	18.00	Večnamenska dvorana
8.a	Ponedeljek	14.9.2020	16.30	Fizika
9.a	Četrtek	17.9.2020	18.00	Fizika



### 3.1.2.2 Pogovorne ure

Redne tedenske dopoldanske pogovorne ure učitelji od 1.9.2020 izvajajo po urniku, razvidnem spodaj. Na podlagi navodil v modelu B se starši in učitelji v živo sestanejo le izjemoma, sicer se poslužujejo telefona. Starši tako v času pogovornih ur določenega učitelja pokličejo na telefonsko številko šole 05 39 81 600 ali na 064 299 775 ali na 064 299 522 in tako pridobijo informacije o delu, napredku in stanju svojega otroka.

Priimek in ime	Dan	Ura
Bajt Mojca	Sreda	5.
Čigoj Zvonka	Četrtek	2.
Čobal Metoda	Sreda	5.
Dugar Valentina	Ponedeljek	1.
Hočevar Križnič Irena	Torek	2.
Humar Bajt Urška	Petek	4.
Jerončič Mojca	Četrtek	3.
Jug Anka	Sreda	2.
Kavčič Suzana	Četrtek	2.
Kodelja Ana	Petek	2.
Močnik Tanja	Ponedeljek	6.
Mugerli Manca	Petek	4.
Pliberšek Nadja	Četrtek	1.
Pečenko Zvonka	Ponedeljek	1.
Seyoun Marina	Četrtek	5.
Skrat Aleksandra	Petek	2.
Strnad Mateja	Ponedeljek	5.
Stubelj Tatjana	Ponedeljek	2.
Šink Mihelj Alenka	Torek	4.
Škvarč Polona	Ponedeljek	4.
Šuligoj Nela	Sreda	4.
Trojer Saša	Torek	6.
Valentinčič Petra	Ponedeljek	5.
Zalar Tanja	Torek	5.
Zavec Darja	Četrtek	2.
Zimic Milka	Torek	8.
Zlatoper Zorko	Torek	2.
Želinšček Lorena	Ponedeljek	2.

Popoldanskih pogovornih ur zaenkrat ne izvajamo.

Opozarjamo, da je telefonska in pisna (npr. elektronska pošta) komunikacija vse kaj drugega kot neposredni stik starša in učitelja (običajno še v prisotnosti otroka). Starše prosimo za veliko mero strpnosti, pa tudi k podajanju predlogov v kolikor vidijo drugačen predlog rešitve.

### 3.1.2.3 Timi – srečanja skupin za oblikovanje individualiziranih programov

Ob iztekanju šolskega leta 2019/20 smo opazili veliko pomanjkljivost prav pri sklicevanju tovrstnih sestankov preko videokonferenc. Ocenjujemo, da je oblikovanje individualiziranih programov izrednega pomena, sodelovanje šole in staršev pa nujno. Trenutno kaže, da bomo te sestanke izvedli v živo ob upoštevanju priporočilnih ukrepov.



#### 3.1.2.4 Izobraževanja za starše

Šola vedno išče načine, kako na področju vzgoje in izobraževanja osveščati tudi starše. Lanskoletna izkušnja nam je pokazala, da moramo najprej računalniško bolj opismeniti starše naših učencev, da v primeru pouka na daljavo pri tem otrokom sploh pomagajo. V šolskem letu 2020/21 bomo tako poskusili izvesti izobraževanja v tej smeri, čeprav bo to logistično večji izziv glede na vse omejitve, ki jih imamo.



## Organizacija pouka

V okrožnici Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport z dne 25.8.2020 je bilo objavljeno navodilo, da 1.9.2020 šole po Sloveniji pričnemo izvajati pouk po modelu B. Iz preglednice je razviden kratek pregled priporočil, ki jih je NIJZ pripravil za šole. Žal ugotovljamo, da so vse zapisano le priporočila, ki jih naša šola s svojo prostorsko situacijo in kadrovske zasedbo nikakor ne more vseh uresničiti, poleg tega pa se pojavlja problem z deležniki, ki določenih priporočil ne želijo upoštevati (npr. nošenje mask).

UKREPI	Model A-OŠ	Model B-OŠ	Model C-OŠ	Model D-OŠ <sup>a</sup>
Seznanitev z ukrepi (infografike, obvestila, predavanja itd.)	+	+	+	+
Samo zdrave osebe	+	+	+	/
Upoštevanje zdravstvenih omejitev pri zaposlenih in učencih <sup>b</sup>	/	+	+	/
Umivanje/razkuževanje rok	+ Umivanje	+ Umivanje/razkuževanje	+ Umivanje/razkuževanje	/
Higiena kihanja in kašlja	+	+	+	/
Ne dotikajmo se obraza (oči, nosu in ust) z nečistimi/neumitimi rokami	+	+	+	/
Zadostna medosebna razdalja vsaj 1,5 do 2 metra v mirovanju, pri gibanju večja <sup>b</sup>	-	+	+	/
Uporaba mask (zaposleni, učenci) <sup>b</sup>	-	+	+	/
Čiščenje in razkuževanje površin	+ Čiščenje	++ Čiščenje, razkuževanje	++ Čiščenje, razkuževanje	/
Zračenje prostorov	+	++	++	/
Odsvetovano zbiranje v skupinah zunaj matične učne skupine <sup>a</sup>	-	+	+	/
Svetovano oblikovanje manjših učnih skupin	-	Ni izvedljivo	+ (Ni izvedljivo)	/
Odsvetovano mešanje skupin (šport, odmori itd.) <sup>a</sup>	-	+	+	/
Urniki uporabe prostorov (prijem s časovnim zamikom, uporaba jedilnice, sanitarnih prostorov, garderob itd.)	-	+	+	/
Določene poti gibanja (koridor)	-	+	+	/
Sestanki na daljavo (roditeljski sestanki, govornilne ure)	-	+	+	/
Odsvetovanje prireditve <sup>a</sup>	-	+ (V skladu z veljavnimi priporočili)	+ (izključno v okviru razreda, brez zunanjih izvajalcev)	/
Odsvetovanje ekskurzij in šole v naravi	-	+ Odvisno od razmer na destinaciji	+	/
Poseben režim pri predmetu šport <sup>a</sup>	-	+	+	/
Poseben režim pri igrah na zunanjem igrišču	-	+	+	/
Spodbujanje pouka na prostem <sup>a</sup>	/	+	+	/
Poseben režim v jedilnici	-	+	+	/
Vodenje evidence prisotnosti, tudi za zunanje obiskovalce	-	+	+	/
Določen prostor, kamor se lahko umakne obolelega	+	+	+	/

LEGENDA: / Ni relevantno + Ukrep predviden - Ukrep ni predviden

### 3.2.1 Urnik dejavnosti šole

V šolskem letu 2020/21 smo oblikovali urnik na podlagi predpisanega predmetnika, izbranih obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, potreb po izvajanju dopolnilnega in dodatnega pouka, pouka individualne in skupinske pomoči, pouka interesnih dejavnosti, ter potreb po izvajanju jutranjega varstva in podaljšanega bivanja.

V šolskem letu 2020/21 je bila šola obveščena o šolanju dveh učencev drugega triletja na domu. Podrobneje je potek takega načina šolanja opredeljen v Zakonu o osnovni šoli in Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, šola pa s starši sklene dogovor o nadaljnjem poteku šolanja.

#### 3.2.1.1 Redni pouk

V skladu s splošno veljavnimi predpisi smo oblikovali urnik za izvajanje pouka v običajnih razmerah (določili tudi matične učilnice oddelkov in predmetov), nato pa celoten sistem prilagodili zahtevi po izvajanju modela B.



Šolsko leto 2020/21 smo tako pričeli z izvajanjem vsega rednega pouka v matičnih učilnicah oddelkov, kar predpostavlja prehajanje učiteljev. To pomeni, da v odmorih, ko prihaja do menjav učiteljev, učence prepuščamo same sebi, saj drugače preprosto ne gre. Pouk v majhnih skupinah izvajamo pri slovenščini in matematiki na predmetni stopnji, kar pomeni občasno srečevanje oddelkov. Zavedamo se, da to ni zaželeno, a hkrati drugače ne moremo organizirati takega pouka, saj nimamo dovolj kadra.

### 3.2.1.2 Izbirni predmeti

Pouk izbirnih predmetov prav tako prinaša srečevanje nekaterih oddelkov, a poudarjam, da resnično ne moremo upoštevati priporočila o ne-srečevanju, ker smo za tak način izvajanja pouka kadrovsko močno podhranjeni.

#### 3.2.1.2.1 Obvezni izbirni predmeti

Glede na število učencev v tretjem triletju naši šoli pripada 12 skupin za izvajanje izbirnih predmetov (ne 12 izbirnih predmetov). Na podlagi zbranih prijav smo oblikovali 12 skupin iz naslednjih predmetov:

- \* glasbena dela,
- \* gledališki klub,
- \* italijanščina,
- \* izbrani šport (2 skupini),
- \* likovno snovanje,
- \* multimedija,
- \* obdelava gradiv: les (2 skupini),
- \* ples in
- \* poskusi v kemiji.

Podobno velja za dopolnilni in dodatni pouk, ter ure individualne in skupinske pomoči.

#### 3.2.1.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

Glede na število učencev v drugem triletju naši šoli pripadajo 4 skupine za izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (ne 4 izbirni predmeti). Na podlagi zbranih prijav smo oblikovali 4 skupine iz naslednjih predmetov:

- \* računalništvo in
- \* šport.

Poudariti moramo, da smo zaradi množičnosti prijav pri enih predmetih in nizkega števila prijav pri drugih poiskali nekaj rešitev za to, da za naše učence izvajamo čim več različnih programov. Tako smo, npr. združili učence pri različnih stopnjah likovnega snovanja, italijanščine in računalništva, s posameznimi učitelji pa sklenili posebne dogovore o tem, kako bodo v svojem delovnem času določene predmete izvajali.

#### 3.2.1.3 Dnevi dejavnosti

Ob upoštevanju napotkov za izvajanje modela B smo trenutno na stališču, da lahko učencem omogočimo udeležbo pri tistih dejavnostih, kjer niso izpostavljeni srečevanju z drugimi ljudmi in kjer niso v tesnih medosebnih stikih.

Strokovni delavci šole so predlagali izvedbo spodaj naštetih dni dejavnosti. Starši so jih obravnavali na roditeljskih sestankih in podali pozitivno mnenje.



1. razred			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšček	Tolmin, oktober 2020
	Bralna značka - srečanje s Primožem Suhodolčanom	Nadja Pliberšek	Kanal, oktober 2020
	Dedkovanje in praznovanje	Valentina Dugar	Kanal, december 2020
	Pustovanje	Zvonka Pečenko	Kanal, februar 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan eksperimentov	Zvonka Pečenko	Kanal, maj 2021
	Zdrave navade Medvedek Tom nas uči bonton	Izvajalci ZD NG, Zvonka Pečenko	Kanal, april/maj 2021
	Doživljanje naravnih lepot	Zvonka Pečenko	Kanal, junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Valentina Dugar	Kanal, september 2020
	Novoletna ustvarjalnica	Valentina Dugar	Kanal, december 2020
	Snovi	Zvonka Pečenko	Kanal, maj 2021
ŠPORTNI DNEVI	Trim steza	Zvonka Pečenko	Kanal, september 2020
	Jesenski pohod	Lorena Želinšček	Kanal, oktober 2020
	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Spomladanski pohod	Nadja Pliberšek	Kanal, maj 2021
	Plavalna pismenost	Zvonka Pečenko	_____' junij 2021



1. razred POŠ Kal			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	A. Žorž/M. Bajt, Lorena Želinšček	Tolmin, oktober 2020
	Gledališka predstava in poustvarjanje	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, december 2020
	Pustovanje	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, februar 2021
	Zaključek bralne značke s povabilom pisatelja	A. Žorž/M. Bajt, Nadja Pliberšek	OŠ Kanal, april 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Osebna higiena – Kaj storim vsak dan za svoje zdravje?	Saša Trojer	POŠ Kal nad Kanalom, april 2021
	Dan eksperimentov	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, maj 2021
	Doživljanje naravnih lepot	A. Žorž/M. Bajt	Kanal z okolico, junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Saša Trojer	OŠ Kanal, september 2020
	Art beton	Saša Trojer	POŠ Kal nad Kanalom, oktober/november
	Novoletna ustvarjalnica – lastnosti in obdelava	Saša Trojer	POŠ Kal nad Kanalom, december 2020
ŠPORTNI DNEVI	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	OŠ Kanal, september 2020
	Jesenski pohod	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, oktober 2020
	Sankanje ali spomladanski pohod	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, februar 2021
	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	OŠ Kanal – park Pečno, april 2021
	Plavalna pismenost	A. Žorž/M. Bajt	Štandrež, junij 2021





2. razred			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšek	Tolmin, oktober 2020
	Bralna značka - srečanje s Primožem Suhodolčanom	Nadja Pliberšek	Kanal, oktober 2020
	Dedkovanje in praznovanje	Valentina Dugar	Kanal, december 2020
	Pustovanje	Zvonka Pečenko	Kanal, februar 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan eksperimentov	Nadja Pliberšek	Kanal, maj 2021
	Osebna higiena – Kaj storim vsak dan za svoje zdravje?	Nadja Pliberšek	Kanal, april/maj 2020
	Doživljanje naravnih lepot	Nadja Pliberšek	Kanal, junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Valentina Dugar	Kanal, september 2020
	Novoletna ustvarjalnica	Nadja Pliberšek	Kanal, december 2020
	Snovi	Nadja Pliberšek	Kanal, maj 2021
ŠPORTNI DNEVI	ŠVK (šol. leto 2019/20)	Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Jesenski pohod	Lorena Želinšek	Kanal, oktober 2020
	ŠVK	Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Spomladanski pohod	Nadja Pliberšek	Kanal, maj 2021
	Plavalna pismenost	Zvonka Pečenko	____, junij 2021



<b>2. razred POŠ Kal</b>			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	A. Žorž/M. Bajt, Lorena Želinšček	Tolmin/Nova Gorica, oktober 2020
	Gledališka predstava in poustvarjanje	A. Žorž/M. Bajt	OŠ Kanal, december 2020
	Pustovanje	A. Žorž/M. Bajt	OŠ Kal nad Kanalom, februar 2021
	Zaključek bralne značke s povabilom pisatelja	A. Žorž/M. Bajt, Nadja Pliberšek	OŠ Kanal, junij 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Osebna higiena – Kaj storim vsak dan za svoje zdravje?	Saša Trojer	POŠ Kal nad Kanalom, april 2021
	Dan eksperimentov	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad kanalom, maj 2021
	Doživljanje naravnih lepot	A. Žorž/M. Bajt	Kanal z okolico, junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Saša Trojer	OŠ Kanal, september 2020
	Art beton	Saša Trojer	POŠ Kal nad Kanalom, oktober/november
	Novoletna ustvarjalnica – lastnosti in obdelava materialov	Saša Trojer	POŠ Kal nad Kanalom, december 2020
ŠPORTNI DNEVI	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	OŠ Kanal, september 2020
	Jesenski pohod	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, oktober 2020
	Sankanje ali spomladanski pohod	A. Žorž/M. Bajt	POŠ Kal nad Kanalom, februar 2021 oz. marec 2021
	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	OŠ Kanal, april 2021
	Plavalna pismenost	A. Žorž/M. Bajt	Štandrež, junij 2021



3. razred			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšek	Tolmin, oktober 2020
	Bralna značka - srečanje s Primožem Suhodolčanom	Nadja Pliberšek	Kanal, oktober 2020
	Dedkovanje in praznovanje	Valentina Dugar	Kanal, december 2020
	Pustovanje	Zvonka Pečenko	Kanal, februar 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdrav način življenja	Lorena Želinšek (zunanji izvajalci-ZD)	Kanal, november 2020
	Slepi, slabovidni	Lorena Želinšek (zunanji izvajalci-Duštvo Slepih)	Kanal, marec 2021
	Doživljanje naravnih lepot	Lorena Želinšek	Kanal, junij 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Valentina Dugar (zunanji izvajalci)	Kanal, september 2020
	Novoletna ustvarjalnica	Valentina Dugar	Kanal, december 2020
	Snovi	Lorena Želinšek	Kanal, november 2021
ŠPORTNI DNEVI	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Jesenski Pohod	Lorena Želinšek	Kanal, oktober 2020
	Spomladanski pohod	Nadja Pliberšek	Kanal, maj 2021
	Osnovna motorika in atletika - švk	Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Športne igre	Aleksandra Skrt	Kanal, maj/junij 2021



### 3. razred POŠ Kal

	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšček	Tolmin, oktober 2020
	Dedkovanje in praznovanje	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, december 2020
	Pustovanje	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, februar 2021
	Zaključek bralne značke s povabljenim gostom	Nadja Pliberšek	Kanal, april 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Orientacija	Saša Trojer	Kal nad Kanalom, marec/april 2021
	Zdrav način življenja: rojstvo	Saša Trojer	Kal nad Kanalom, april 2021
	Slepi, slabovidni	Saša Trojer/Zavec	Kanal, marec 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Saša Trojer	Kanal, september 2020
	Art beton	Saša Trojer	Kal nad Kanalom, oktober/november 2020
	Računalništvo	Saša Trojer	Kal nad Kanalom, maj 2021
ŠPORTNI DNEVI	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Jesenski pohod	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, oktober 2020
	Sankanje ali spomladanski pohod	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, januar /marec
	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Športne igre	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, junij 2021



<b>4. razred</b>			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšček	Tolmin, oktober
	Gledališka predstava	Aleksandra Skrt	Kanal, december
	Začetek bralne značke s povabilom pisatelja	Nadja Pliberšek	Kanal, oktober
NARAVOSLOVNI DNEVI	Preprečevanje poškodb, čutila in prebavila	Nela Šuligoj	Kanal
	Narava se spreminja	Saša Trojer	Medvedje brdo, januar
	Streha nad glavo	Saša Trojer	Medvedje brdo, januar
TEHNIŠKI DNEVI	Art beton	Nela Šuligoj	Kanal, oktober, november
	Novoletna delavnica	Nela Šuligoj	December
	Izdelek iz naravnih materialov	Saša Trojer	Medvedje brdo, januar
	Električni krog - svetilnik	Nela Šuligoj	Kanal, maj, junij
ŠPORTNI DNEVI	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	Učitelj Športa	Kanal, 14.9.2020
	Jesenski pohod	Lorena Želinšček	Oktober
	Pohod na Medvedjem Brdu	Saša Trojer	Medvedje brdo, januar
	Osnovna motorika in atletika	Učitelj Športa	Kanal, april
	Športne igre 4. in 5. r	Aleksandra Skrt	Kanal, maj/junij



4. razred POŠ Kal			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšek	Tolmin, oktober 2020
	Dedkovanje in praznovanje	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, december 2020
	Zaključek bralne značke s povabljenim gostom	Nadja Pliberšek	Kanal, april 2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Narava se spreminja	Saša Trojer	Medvedje Brdo, januar 2021
	Streha nad glavo	Saša Trojer	Medvedje Brdo, januar 2021
	Zdrav način življenja/rojstvo	Saša Trojer	Kal nad Kanalom, april 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Kolesarčki in prometna varnost	Saša Trojer	Kanal, september 2020
	Art beton	Saša Trojer	Kal nad Kanalom, oktober/november
	Izdelek iz naravnih materialov	Saša Trojer	Medvedje Brdo, januar 2021
	Računalništvo	Saša Trojer	Kal nad Kanalom ali Kanal, maj
ŠPORTNI DNEVI	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Jesenski pohod	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, oktober 2020
	Pohod	Saša Trojer	Medvedje Brdo, januar 2021
	Osnovna motorika in atletika - ŠVK	A. Žorž/M. Bajt, Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Športne igre	A. Žorž/M. Bajt	Kal nad Kanalom, junij 2021



5. razred			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Filmska predstava	Lorena Želinšček	Tolmin oktober
	Začetek bralne značke s povabljenim gostom	Zvonka Cigoj	Kanal april
	Zgodovinska obdobja – obisk muzeja	Aleksandra Skrt	Tolmin maj
NARAVOSLOVNI DNEVI	Slovensko Primorje – akvarij v Piranu	Zorko Zlatoper	Piran september ŠN
	Gibanje se prenaša - konstrukcijske zbirke	Anka Jug	OŠ Kanal november
	Zdravstvena vzgoja – zasvojenosti, odraščanje	Anka Jug	OŠ Kanal marec
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletna delavnica – izdelava svečnika	Anka Jug	OŠ Kanal december
	Veter – izdelava zmaja in padala	Aleksandra Skrt	OŠ Kanal februar
	Izdelek iz lesa – lesena škatlica	Anka Jug	OŠ Kanal marec
	Kolesarstvo – opravljanje kolesarskega izpita	Šink Mihelj	OŠ Kanal maj/junij
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	Zorko Zlatoper	Šola v naravi
	Plavanje	Zorko Zlatoper	september
	Testiranje - ŠVK	Zorko Zlatoper	OŠ Kanal september
	Pohod	Anka Jug	Robidni breg april/maj
	Športne igre	Aleksandra Skrt	OŠ Kanal maj/junij



6. razred			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Ogled samostanske knjižnice in grobnice Burbonov ter voden	Suzana Kavčič	Nova Gorica, oktober
	Domača hiša Franceta Bevka v Zakojci in bolnica Franja	Irena Hočvar Križnič/Tanja Zalar	Zakojca in Cerkno, maj
	Dan jezikov	Tanja Zalar	OŠ Kanal, december
NARAVOSLOVNI DNEVI	Kras in njegove znamenitosti: Postojnska jama, Predjamski grad	Tatjana Stubelj	Postojna, november 2020
	Tokovi in energija	Marina Seyoun	Kanal, februar 2021
	Življenjski prostor travnik	Marina Seyoun	Kanal, maj 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Ročna izdelava papirja	Polona Škvarč	Oktober 2020
	Maketa bivalnega prostora	Polona Škvarč (Marina Seyoun)	December 2020
	IKT	Mateja Strnad	September 2020
	Obdelava podatkov/dinamična geometrija	Polona Škvarč	Junij 2021
ŠPORTNI DNEVI	ŠVK	Zorko Zlatoper	Kanal, september
	Smučanje1 (ŠVN)	Zorko Zlatoper	Cerkno, 25.1. - 29.1. 2021
	Smučanje2 (ŠVN)	Zorko Zlatoper	Cerkno, 25.1. - 29.1. 2021
	Orientacijski tek	Alenka Šink Mihelj	Kanal, maj 2021
	Igre z žogo - turnir	Alenka Šink Mihelj	Kanal, 23. junij 2021





<b>7. razred</b>			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Rimska Emona in srednjeveška Ljubljana	Tatjana Stubelj	Ljubljana, maj
	Ogled Gradnikove rojstne hiše in projekt Rastem s knjigo-Knjižnica F. Bevka	Zvonka Cigoj	Medana, Nova Gorica, november
	Domača hiša Franceta Bevka v Zakojci in Bolnica Franja	Irena Hočevar Križnič/Tanja Zalar	Cerkno, Zakojca, april
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenjski prostor - gozd	Marina Seyoun	Kanal, oktober 2020
	Snovi - zvok	Marina Seyoun	Kanal, januar 2021
	Merjenje	Ana Kodelja	Kanal, oktober 2020
TEHNIŠKI DNEVI	IKT	Mateja Strnad	September 2020
	<b>Energija</b>	Milka Zimic	November 2020
	Obdelava podatkov/program dinamične geometrije	Polona Škvarč	Maj 2021
	Električni krog in viri	Milka Zimic	Februar 2021
ŠPORTNI DNEVI	ŠVK1	Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Zimski športni dan	Zorko Zlatoper	Cerkno, Bohinjska Bistrica, februar 2021
	ŠVK2	Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Orientacijski tek	Alenka Šink Mihelj	Kanal, maj 2021
	Igre z žogo - turnir	Alenka Šink Mihelj	Kanal, 23. junij 2021



<b>8. razred</b>			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Cankarjev dom-glasbena matineja in Šolski muzej	Mojca Jerončič	Ljubljana, 13.4.2021
	Dan jezikov	Tanja Zalar	OŠ Kanal, december
	Po Prešernovih stopinjah	Petra Valentinčič	Ljubljana, Vrba, 5. 3.
NARAVOSLOVNI DNEVI	Kulturna in naravna dediščina, rudnik Hg Idrija	Tatjana Stubelj	Idrija, april 2020
	Prostori	Ana Kodelja	Srpenica, Kanal, september (+ TD IKT)
	Zdravje - odvisnosti	Marina Seyoun	Kanal, marec 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Izberi poklic zase	Anja Cussini	Kanal
	Testiranje sposobnosti MFBT in poklicna orientacija	Anja Cussini	Marec 2021
	IKT	Mateja Strnad	September 2020
	Obdelava podatkov / dinamična geometrija	Ana Kodelja	Maj 2021
ŠPORTNI DNEVI	ŠVK1	Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Zimski športni dan	Zorko Zlatoper	Cerkno, Bohinjska Bistrica, februar 2021
	ŠVK2	Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Orientacijski tek	Šink Mihelj	Kanal, maj 2021
	Igre z žogo - turnir	Šink Mihelj	Kanal, 23. junij 2021



9. razred			
	Vsebina	Vodja	Kraj in termin
KULTURNI DNEVI	Cankarjev dom - gl. matineja in Narodna galerija – slovenski	Mojca Jerončič	Ljubljana, 13.4.2021
	Kobariški muzej, rojstna hiše S. Gregorčiča in C. Kosmača	Manca Mugerli	Kobarid, Vrsno, Slap ob Idrijci, oktober
	Po Prešernovih stopinjah	Petra Valentinčič	Ljubljana, Vrba, 5.3.2021
NARAVOSLOVNI DNEVI	Geografska ekskurzija, TNP Trenta	Tatjana Stubelj	Trenta, september 2020
	Laboratorijsko delo TKK (projekt Kadri)	Marina Seyoun	Srpenica, oktober 2020
	Energija	Ana Kodelja	Kanal, april 2021
TEHNIŠKI DNEVI	IKT	Mateja Strnad	Kanal September 2020
	Obdelava podatkov/program dinamične geometrije	Ana Kodelja	Kanal Junij 2021
	Tehniški poklici (Hidria in Gostol)	Anja Cussini	Tolmin, NG? januar/februar
	Fizika in tehnika v vsakdanjem življenju	Ana Kodelja	maj/junij
ŠPORTNI DNEVI	ŠVK1	Zorko Zlatoper	Kanal, september 2020
	Zimski športni dan	Zorko Zlatoper	Cerkno, Bohinjska Bistrica Februar 2021
	ŠVK2	Zorko Zlatoper	Kanal, april 2021
	Orientacijski tek	Alenka Šink Mihelj	Kanal, maj 2021
	Pohod	Alenka Šink Mihelj	Kanal, 14. junij 2021



## Pouk na daljavo

V primeru napotitve oddelka v karanteno, v primeru sklepa o izvajanju pouka na daljavo za predmetno stopnjo in v primeru sklepa o izvajanju pouka na daljavo za celotno osnovno šolo na šoli vzporedno pripravljamo ureditev, ki bo v takšnih okoliščinah delovala.

Za namen izvajanja pouka smo vzpostavili spletne učilnice, v katere učitelji že nalagajo nekatere obravnavane vsebine. Učitelje spodbujamo k temu, da spletne učilnice uporabljajo vsakodnevno, da se tako oni kot učenci čim bolj privadijo uporabe le-teh. Spletne učilnice, v katere bodo učenci dostopali s svojimi podatki (šolski račun), bodo učiteljem omogočale boljši pregled nad učenčevim dostopanjem in izvajanjem nalog. Skozi aplikacije, ki bodo na voljo v spletnih učilnicah, bodo učitelji po potrebi izvajali tudi preverjanje in ocenjevanje znanja. Za namen boljše komunikacije smo na spletni strani objavili službene elektronske naslove naših strokovnih delavcev in nakupili kartice za namen vzpostavljanja telefonske komunikacije (učitelji običajno nimajo službenih telefonov).

Pri izvajanju pouka na daljavo v šolskem letu 2019/20 smo zaznali določene pomanjkljivosti, ki jih bomo v primeru ponovitve izvajanja pouka na daljavo poskusili odpraviti. Največkrat se nam je zataknilo pri vzpostavljanju stikov med učitelji in učenci, ter pri podajanju snovi. Učenci bi si večkrat želeli posneto razlago, pri kateri bi učitelj snov razlagal.

Z namenom izboljševanja izvajanja pouka na daljavo so se učitelji izobraževali že med izvajanjem pouka na daljavo, v času poletnih počitnic med pripravami na novo šolsko leto in se še naprej izobražujejo v novem šolskem letu.

Nikakor ne gre zanemariti dejstva, da so se težave z opremljenostjo in znanjem pojavljale tudi na drugi strani, pri učencih. Z namenom izboljšanja te situacije smo se prijavi na razpis, preko katerega smo uspeli pridobiti štiri računalnike, ki jih bomo lahko uporabili. Za učence smo pripravili tehniške dni dejavnosti, ki jih bomo izvedli še v septembru. Njihov glavni namen bo računalniško opismenjevanje učencev in navajanje na samostojno rabo računalnika in medmrežja.



## Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in varstvo vozačev

V šolskem letu 2020/21 izvajamo jutranje varstvo za prvošolce tako na matični kot podružnični šoli, na prošnjo staršev pa se jim do zapolnitve mest lahko pridružijo tudi učenci drugega in tretjega razreda. Jutranje varstvo na matični šoli izvajamo od 6.30 do 7.55, na podružnični pa od 7.00 do 7.55.

Podaljšano bivanje izvajamo za učence od prvega do vključno petega razreda v obsegu 72 ur na matični in 18 ur na podružnični šoli.

Na šoli izvajamo varstvo vozačev v času, ko čakajo na prevoz domov po zaključenem pouku. V isto skupino varstva se vključijo učenci, ki niso vozači, pa morajo zaradi posebnosti v urniku počakati eno šolsko uro do nadaljevanja pouka (čakanje na izbirne predmete ali interesne dejavnosti). Ure varstva potekajo v učilnici, na igrišču, v knjižnici in drugod, a vse le po dogovoru z učiteljem varstva. Učenci lahko takrat pišejo domačo nalogo, se učijo in opravljajo druga dela.

Varstvo vozačev je zagotovljeno samo do prvega šolskega prevoza po zaključku učenčevega pouka (obveznega in razširjenega programa). Če učenec prevoz odkloni, šola zanj ne zagotavlja varstva, niti ne prevzema odgovornosti.

V šolskem letu 2020/21 dnevno izvajamo tri skupine varstva vozačev za učence predmetne stopnje.

## Šola v naravi, tabori, tečaji

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo izvedbo spodaj naštetih oblik šole v naravi. Šolsko leto smo pričeli z uspešno izvedbo poletne šole v naravi za petošolce.

Šola v naravi	razred	Kraj in termin	Vodja
Šola v naravi	4. razred	Medvedje Brdo, 18.1. – 22.1.2021	Saša Trojer
Poletna šola v naravi	5. razred	1.9. – 4.9.2020	Zorko Zlatoper
Zimska šola v naravi	6. razred	25.1. – 29.1.2021	Zorko Zlatoper

### Plavalni tečaj

Za učence tretjega razreda bomo v mesecu maju 2021 izvedli tečaj plavanja. Letošnji skupini tretješolcev bomo priklučili tudi letošnje četrtošolce, ker v lanskem šolskem letu tečaja zanje nismo mogli izvesti zaradi izrednih razmer.

### Kolesarski izpit

Za učence petega razreda bomo izvajali kolesarski krožek, kjer bodo pridobivali znanja o pravilih v cestnem prometu, imeli pa bodo tudi možnost opraviti kolesarski izpit. Šolsko leto 2020/21 začnemo z intenzivnejšim izvajanjem s kolesarskim izpitom povezanih dejavnosti za letošnje šestošolce, ker zanje nismo mogli izvesti celotnega programa zaradi izrednih razmer. Načrtujemo, da bodo ti učenci kolesarski izpit opravili jeseni 2020.



## Ekскурzije, delavnice, ipd.

Razred	Dejavnost	Vodja	Predviden termin
1. – 9.	Koncert Glasbene mladine: Koncert, ki pride k vam	Mojca Jerončič	Glede na ponudbo
6. – 9.	Ogled gledališke ali filmske predstave	Zvonka Cigoj	
7. – 9.	Srečanje s pisateljem P. Suhodolčanom	Zvonka Cigoj	22.10.2020

## Tekmovanja

Učitelji bodo tudi v letošnjem šolskem letu učence pripravljali, prijavljali in običajno spremljali učence na različna tekmovanja (tekmovanja v znanju, športna tekmovanja, razpisi, natečaji,...). Navodila glede izvedbe tekmovanj oz. morebitne odpovedi bomo še prejeli. Svetujemo, da učenci sledijo navodilom učiteljev, ker se stanje pogosto spreminja.

## Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. V šolskem letu 2020/21 se kot tretji predmet v 9. r. na naši šoli preverja znanje iz zgodovine.

Preverjanje se izvede v enem roku. V kolikor se učenec iz kakršnegakoli razloga ne more udeležiti NPZ v predvidenem roku, NPZ iz tistega predmeta ne opravlja.

Državni izpitni center v juniju šolam, učencem in staršem prek spleta omogoči dostop do elektronsko ovrednotenih preizkusov znanja in izpisa dosežkov.

## Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2020/21 bomo na naši šoli izvajali naslednje interesne dejavnosti:

Učitelj - mentor	Dejavnost	Za učence razreda
Anja Cussini	Pravljilna ustvarjalnica	1., 2.
Mojca Jerončič	Otroški pevski zbor Kal nad Kanalom	1., 2., 3., 4.
Mojca Jerončič	Otroški pevski zbor Kanal	1., 2., 3., 4., 5.
Milka Zimic	Tehnika	1., 2., 3., 4.k



Mojca Bajt	Slovenska bralna značka	1.,2.k
Zvonka Pečenko	Slovenska bralna značka	1.a
Nadja Pliberšek	Slovenska bralna značka	2.a
Urška Humar Bajt	Angleška bralna značka	3., 4., 5.
Zvonka Pečenko	Planinsko-pohodniška dejavnost	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
Saša Trojer	Slovenska bralna značka	3.,4.k
Lorena Želinšček	Slovenska bralna značka	3.a
Tanja Močnik	Naredi sam	4., 5., 6.
Zorko Zlatoper	Nogometni krožek	4., 5., 6.
Mojca Jerončič	Orffov instrumentarij	4., 5., 6., 7., 8., 9.
Polona Škvarč, Igor Komac	Uporabna tehnična znanja	4., 5., 6., 7., 8., 9.
Tanja Močnik	Vesela šola	4., 5., 6., 7., 8., 9.
Nela Šuligoj	Slovenska bralna značka	4.a
Mojca Jerončič	Mladinski pevski zbor	5., 6., 7., 8., 9.
Nela Šuligoj	Medvrstniška pomoč	5., 6., 7., 8., 9.
Aleksandra Skrt	Slovenska bralna značka	5.a
Anka Jug	Slovenska bralna značka	5.b
Irena Hočevar Križnič	Slovenska bralna značka	6., 7.
Mateja Strnad	Avdio-video krožek	6., 7., 8., 9.
Mateja Strnad	Računalniško tekmovanje Bober	6., 7., 8., 9.
Tanja Zalar	Angleška bralna značka	6., 7., 8., 9.
Valentina Dugar	Dramski krožek	7., 8., 9.
Petra Valentinčič	Italijanska bralna značka	7., 9.



Petra Valentinčič	Slovenska bralna značka	8.
Marina Seyoun	Prva pomoč	8., 9.
Marina Seyoun	Priprava na tekmovanje BIO + KEM	8., 9.
Suzana Kavčič	Slovenska bralna značka	8., 9.
Tatjana Stubelj	Zgodovina – tekmovanje	8., 9.
Zvonka Cigoj	Slovenska bralna značka	9.
Saša Trojer Petra Valentinčič	eMostiček	1. – 9.
Alenka Šink Mihelj	Kolesarski krožek	5. (+6.!)
Petra Valentinčič	Šolska skupnost in Otroški parlament	1. – 9.
Različni	Prireditve in proslave	1. – 9.
Različni	Likovni in literarni natečaji	1. – 9.

### Izobraževanja zaposlenih

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali z izobraževanjem strokovnih delavcev na področju uporabe IKT v vsakdanjem poučevanju. Ugotavljamo, da je naš strokovni kolektiv zelo pisan na tem področju in da imamo v svojih vrstah učitelje, ki so se brez večjih težav preselili iz fizične v spletno učilnico, pa druge, ki jim je to predstavljalo velik izziv.

Vzporedno s tem in skladno s priporočili NIJZ o izvajanju pouka na prostem smo se vključili v izobraževanje o gozdni pedagogiki, z domačini lastniki zemljišča v bližini naše šole pa se dogovorili o uporabi njihove lastnine za naše potrebe izvajanja pouka na prostem. Naša ideja je preprosta: naj otroci (predšolski in šolski) čim več časa preživijo v naravi.

Prav zaradi Covid situacije so večjemu številu izobraževanj bili podvrženi tudi naši tehnični delavci. Čistilke, hišniki in kuhinjsko osebje je v času priprav na ponovno odprtje šol po koroni opravilo usposabljanje za sistem HACCP, se izobraževalo na temo pravilne priprave in ravnanja s hrano, ter z ustreznimi pripomočki in postopki čiščenja in dezinfekcije prostorov.





## Šolski prevozi

Na OŠ Kanal imamo v letošnjem šolskem letu približno 140 vozačev od 262 učencev. V to številko (140) niso vključeni učenci, ki ne morejo sami prihajati v šolo. Tako velik delež vozačev za šolo predstavlja velik izziv, saj je potrebno poskrbeti za ustrezne šolske prevoze, da otrokom omogočimo kakovosten prevoz v šolo in odhod domov.

Šolske prevoze za naše učence organizira Občina Kanal ob Soči, ki izvajalcu in njegovim podizvajalcem posreduje podatke o aktualnih postajališčih na trasah in število vozačev na njih. Vozni red se v tem trenutku še ni stabiliziral, ker so se na strani uporabnikov (učencev in njihovih staršev) pojavile spremembe, ki pa bistveno vplivajo na organizacijo prevoza.

Trenutno veljavni vozni red je objavljen na spletni strani šole.



## Šolska prehrana

Prehrano v šoli ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Skladno z Zakonom šola v času pouka organizira zajtrk za naročene prvošolce in dopoldansko malico za vse naročene učence. Kot dodatno ponudbo šola lahko organizira kosilo in popoldansko malico. V okviru svojih zmožnosti vzgojno-izobraževalni zavodi zagotavljajo tudi dietne obroke za učence z zdravniško potrjenimi zdravstvenimi težavami. Vsi vzgojno-izobraževalni zavodi morajo pri organizaciji šolskih obrokov upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 2010. Smernice predvidevajo vzgojno-izobraževalni in zdravstveni vidik šolske prehrane, ki vključuje organizacijski vidik šolske prehrane, režim prehranjevanja in vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki otroke spodbujajo k zdravim prehranjevalnim navadam in h kulturi prehranjevanja. Zdravstveni vidik temelji na Smernicah zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ki so bile sprejete leta 2005 in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti.

Vzgojno-izobraževalni zavod prehrano organizira tako, da samostojno izvaja nabavo živil, pripravo in razdeljevanje obrokov. Na naši šoli vso hrano dnevno pripravljajo zaposleni v centralni kuhinji v Kanalu, nato pa jo razdeljujemo v centralni kuhinji za šolo, v razdelilni kuhinji za vrtec v Kanalu in v razdelilni kuhinji za podružnično šolo in vrtec, kamor hrano prevaža hišnik.

V letošnjem šolskem letu imamo več logističnih težav z razdeljevanjem kosil zaradi visokega števila naročenih uporabnikov (174 učencev in 20 zaposlenih) in zaradi preventivnih ukrepov, ki nam jih priporoča NIJZ. Ob dejstvu, da gre za priporočila, jih poskušamo upoštevati čim več, ne moremo pa vseh. Dejstvo je, da je čas za kosilo po zaključenem pouku ali proti izteku le-tega, kar pomeni, da se v relativno kratkem času dveh ur in 45 minut (od 11.30 do 14.15) na kosilu zvrstijo vsi. Naša jedilnica ima 48 sedišč namenjenih učencem, kar je veliko premalo za kulturno in mirno uživanje kosila. Ob dejstvu, da moramo med učenci zagotavljati ustrezno razdaljo, majhnost naše jedilnice postane v nebo vpijoča. Za učence razredne stopnje tako letos večina razdeljevanja kosila poteka v dodatni jedilnici (dejansko letos prosta učilnica razredne stopnje). Ostali učenci v matični šoli kosilo prejmejo v šolski jedilnici.

V teh dneh potekajo intenzivne priprave na izvedbo razpisa za izbor dobaviteljev živil v naslednjih dveh letih. V zavodu postopek vodi Mateja Strnad, ki je tudi organizatorica šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima. Sodelujemo z zunanjim izvajalcem Anema, ki nas po našem občutku zaenkrat zelo natančno vodi in usmerja. Želimo si razpis pripraviti tako, da bomo po 1.1.2021 za name priprave šolskih obrokov lahko kupovali kakovostno hrano s poudarkom na svežini in lokalni pridelavi.



## Podružnična šola

V Kalu nad Kanalom pouk izvajamo v dveh kombiniranih oddelkih, ki združujeta učence prvih dveh in drugih dveh razredov razredne stopnje. Poučujeta jih učiteljici razrednega pouka, v pouk pa se vključuje učiteljica razrednega pouka z modulom za poučevanje angleščine in profesorica glasbe. Za vse učence na podružnici organiziramo podaljšano bivanje, v letošnjem šolskem letu pa tudi jutranje varstvo, ker je število prvošolcev dovolj visoko. Za vse učence izvajamo tudi pouk neobveznega izbirnega predmeta tehnike in interesno dejavnost otroški pevski zbor.

V letošnjem šolskem letu se je pokazalo, da na podružnici bistveno več učencev (20% več kot lani) potrebuje dodatno strokovno pomoč, kar za nas predstavlja veliko težavo. Dodatno strokovno pomoč izvajajo mobilne strokovne delavke, ki na šolo prihajajo glede na potrebe določenih otrok. V veliki večini primerov z otroki izvajajo individualne dejavnosti, za kar pa potrebujejo ustrezen pedagoški prostor. Na našo veliko žalost tega v stavbi podružnične šole in vrtca ni. Zasilno smo poskusili situacijo urediti z namestitvijo pisalne mize v garderobni prostor, a je to daleč od tega, kar ti otroci potrebujejo (manjši, urejen, miren prostor brez zunanjih motenj, po možnosti opremljen z osnovnimi didaktičnimi pripomočki). O situaciji smo se pogovorili z zaposlenimi na Občini Kanal ob Soči in z županjo, a trenutno lahko le upamo, da se bo neka rešitev našla.



## Šolska svetovalna služba (psihologinja in pedagoginja)

Strokovni delavki našim učencem nudita:

- neposredno pomoč in koordinacijo pomoči učencem z učnimi težavami,
- svetovanje nadarjenim učencem,
- neposredno pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- neposredno pomoč učiteljem pri delu z učenci in pri posvetovalnem delu pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja,
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov,
- koordinacijo in sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli,
- individualno svetovanje staršem,
- poklicno svetovanje,
- svetovanje pri zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih,
- svetovanje pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,
- strokovno mnenje pri oblikovanju pravil šolskega reda, vzgojnega načrta,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami (drugi vrtci in šole, svetovalni centri, zdravstveni domovi in druge organizacije, Zavod za zaposlovanje, Center za socialno delo, Zavod za šolstvo, ipd.),
- spremljanje, svetovanje ob nakupu in dejansko nabavo didaktičnih materialov, učbenikov in strokovne literature,
- koordinacijo in vso podporo pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja na šoli,
- organizacijo dejavnosti ob tednu otroka,
- vodenje in skrb za šolsko dokumentacijo
- sodelovanje v komisijah in projektih in
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole.



## Učenci z učnimi težavami

Strokovni delavci šole ugotavljamo, da pri svojem delu vedno pogosteje srečujemo otroke, ki v šolski učni proces vstopajo obremenjeni s hudimi stiskami. Najpogosteje gre za težave v družinskih skupnostih, zlorabe, težave z medsebojnimi stiki in socializacijo na splošno. Naša strokovna služba je v obravnavo otroka vključena takoj, ko problem zaznamo, nemalokrat pa nas pri delu omejuje soglasje oz. zavrnitev tega s strani staršev. Obravnava vsakega posameznika s tovrstnimi težavami pomeni aktivno vključitev razrednika in šolske psihologinje, velikokrat pa tudi drugega učitelja, ki je problem zaznal ali mu otrok zaupa. V najhujših primerih (in žal je teh vedno več), šola sodeluje tudi z zunanjimi inštitucijami, kot je policija, center za socialno delo in zdravstvene ustanove.

Učenci z učnimi težavami (zanje izvajamo DSP in ISP)

Za učence, pri katerih zaznamo učne težave (ko učenec ne dosega minimalnih standardov), izvajamo diferenciacijo med rednim poukom, redno pa zagotavljamo tudi dopolnilni pouk. V primerih, ko tudi to ni dovolj, šola posameznikom ponuja pomoč v obliki individualne in skupinske pomoči (ISP).

Učenci, ki zaradi težav pri doseganju ustreznih učnih rezultatov na pobudo staršev ali šole (in z aktivacijo staršev) opravijo preglede za ugotavljanje morebitnih specifičnih učnih težav in drugih težav, ki jih ovirajo pri šolskem delu, lahko na podlagi odločbe prejmejo ure dodatne strokovne pomoči. Šola mora v skladu z odločbo in svojimi zmožnostmi zagotoviti pomoč in doreči ter izvajati prilagoditve za vsakega posameznika. Za te učence to poleg ur rednega pouka pomeni dodatne ure na rednem urniku: dopolnilni pouk in ure DSP, kar je zanje precej obremenjujoče.

Na naši šoli je že utečena medvrstniška pomoč, ki jo vodita psihologinja in učiteljica Nela Šuligoj. Gre za organizirano obliko medsebojne pomoči učencev, pri čemer se vanjo kot izvajalci ali prejemniki pomoči vključijo prostovoljno in pri tem običajno niso bili omejeni na svoj oddelek ali razred – v šolskem letu 2020/21 bo to morali biti znotraj oddelka zaradi preprečevanja srečevanja.

Realno stanje na naši šoli izkazuje, da imamo v šolskem letu 2020/21 na matični šoli šestnajst (16), na podružnični šoli pa tri (3) učence z odločbo o usmeritvi (izvajamo DSP, upoštevamo prilagoditve). Od omenjenih imata dva učenca spremljevalca, ki ju financira občina Kanal ob Soči.

Strokovno pomoč na naši šoli tako izvaja strokovna služba (psihologinja in pedagoginja), učitelji in zunanje sodelavke iz OŠ Kozara, OŠ Tolmin in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož.