

Kanalski mladi novinarji



KAZALO

PREDSTAVIMO SE	3
KDO SMO?	4
ANEKDOTE IZ ŠOLSKEGA ŽIVLJENJA.....	9
INTERVJUJI	11
<i>Snemalec na RTV Slovenija in fotograf</i>	11
<i>V Italiji najboljši igralec turnirja!</i>	12
<i>Na evropskem tekmovanju dosegle 4. in 8. mesto!</i>	13
<i>Intervju s keramikom Gabrijelom Ipavcem</i>	14
PRISPEVKI IN POROČILA.....	15
<i>Vremenska postaja</i>	15
<i>Šolski muzej</i>	15
<i>Poročilo z domovinsko–novoletne prireditve</i>	15
<i>Ogled rudnika v Idriji</i>	16
<i>Obisk Vilenice in Tomaja</i>	16
<i>Srečni zajčki (basen)</i>	17
RAZGIBAJMO MOŽGANČKE	18
Križanke	18
<i>Rebus 1</i>	18
<i>Rebus 2</i>	18
<i>Rebus 3</i>	19
<i>Rebus 4</i>	19
<i>Rebus 5</i>	20
<i>Rebus 6</i>	21
<i>Rebus 7</i>	21
Križanke	22
<i>Križanka 1</i>	22
<i>Križanka 2</i>	23
<i>Križanka 3</i>	24
HAIKUJI	25
RAZMIŠLJANJA O DOMOVINI.....	27
REŠITVE KRIŽANK IN REBUSOV	32
ANALIZA ANKETE O OSAMOSVOJITVI SLOVENIJE	33
NAREČNE BESEDE V NAŠEI OKOLICI	36

KMETIJSKI PRIPOMOČKI	36
GOSPODINJSKI PRIPOMOČKI	37
POIMENOVANJA ŽIVALI	38
DOGODKI NA OŠ KANAL	39

PREDSTAVIMO SE

Učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo smo izdelali zanimiv časopis za vse ljubitelje novic. Za vas smo se potrudili učenci:

- 9. razred:
 - Janja Bizjak, 9. a ,
 - Matej Gorjup, 9. a,
 - Kristina Felc, 9. a,
 - Neža Jeklin, 9. a,
 - Eva Trampuš, 9. a,

- 8. razred:
 - Teja Blažič, 8. b,
 - Tinkara Kofol, 8. a,
 - Ema Križnič, 8. a,
 - Maja Laščak, 8. a,
 - Andreja Seljak, 8. a,
 - Manca Velišček, 8.a,
 - Aleks Zimic, 8. a,

- 7. razred:
 - Aljaž Ipavec, 7. a,
 - Jernej Vinazza, 7. b

in mentorica Irena Hočevar Križnič.

Prispevke je uredil Jernej Vinazza.

KDO SMO?

JANJA BIZJAK

V zaselku Bizjak živi človeško bitje ki je imenuje Janja. Rada je namaz, ki se imenuje nutella. Vsi njeni prijatelji mislijo da je »prijazna« deklica, ki bo kmalu dopolnila 15 let. Vsak večer Janja širi svoje obzorje znanj ob lučki v obliki pikapolonice. Za domačo žival ima pristrčno psičko Ajo, ki rada lovi sence. Janja drugače nima kakšnega posebnega hobija, ampak svoj prosti čas, ki ga še ima, preživi zunaj.



TEJA BLAŽIČ



Je živahna deklina, ki se ne boji ničesar, razen kač, sovraži pa tudi mačke, še posebej sosedovo Mici. Letos mineva že njeno 13. leto bivanja na tem prečudovitem planetu Zemlja. Obiskuje 8. razred Osnovne šole Kanal. Za šolski uspeh se ne ravno trudi, ampak ji vseeno kar uspeva. Ima zveste prijatelje, vključno z mano, Nežo Jeklin. Z nami se veliko družijo in imamo veliko vlogo v njenem življenju. Ima prečudovitega zlatega prinašalca, po imenu Diko, s katerim imata ujemajočo se barvo las (pri njem dlake) in oči. Ukvarja se s twirlingom in odbojko že celih 8 let. V športu posega po najvišjih odličjih, za katere trdo dela. Ko pa v tem pestrem življenju mlade deklice ni obveznosti, se rada posveti svoji partnerici nuteli, kateri je zvesta že vrsto let. Rada tudi leži na kavču in na tabličnem računalniku surfa po internetu

ali pa se družijo s prijatelji.

KRISTINA FELC

V belo rumeni hiši živi naša mala Kristina. Na zunaj zelo tiha, na znotraj zelo glasna deklica. Lahko bi bila arhitekt, saj je večča v grajenju hiš-pri Simsu. Ima dve sestri, zato je še posebej živahna, ko je v igri čips. Z njo je veliko zabave. Poje v pevskem zboru, doma pa prepeva skupaj s svojim kanarčkom Rumenkem.



MATEJ GORJUP

Daleč nazaj v času se je rodil naravni talent, kmet Matej. Ko še ni bilo šole, je Matej skrbno kidal gnoj in oskrboval krave s svežim senom. Ko pa se je začelo temno obdobje šole, je Matej z veseljem odšel v šolo. Pri pouku slovenščine je dobival same petice in pohvale od učiteljice. Na tekmovanjih je pobiral priznanja in nagrade. Verjemite ali ne, tako je brihten, da se za šolo skoraj nič ne uči, pa še nima nižje ocene kot tri, a tega je že davno. Ima psa Rexa, s katerim rad teka in se igra. V šoli je pridobil vzdevek Gorjup /μôrjúp/.

ALJAŽ IPAVEC

Pred enim desetletjem in dvema letoma se je v Ročinju, kraju, ki oskrbuje Avče s svetlobo, rodil deček po imenu Aljo. Imel je super moč, ustvarjal je takšne frizure, kakor nihče doslej. Takratni super junak je prepotoval galaksije in prišel v današnji čas, v svoj razred, 7.a. Danes osvaja visoke dosežke na raznih šolskih tekmovanjih. Svoje super moči razkazuje v šolski telovadnici, kjer spretno preskakuje kozo in se podi za nogometno žogo. V prostem času rad izvaja razne akrobacije s kolesom in motorjem, ki pa tudi pogosto »zariba.« Svoj literarni talent nam prikazuje pri predmetu »šolsko novinarstvo,« kjer že od začetka zapisuje dih jemajoče članke. Še nikoli ga nisem slišal, ampak povedal mi je, da igra kitaro, na kateri pa nikoli še ni utrgal strune (če slučajno verjamete). Drugače je fant



zelo navihan in brihten, saj prekaša celo svoj pametni telefon.

NEŽA JEKLIN

Neža je pametno bitje, ki se je rodilo v božično-novoletnem času leta 2001. Obiskuje OŠ Kanal. Njen uspeh je odličen. Udeležuje se raznih šolskih tekmovanj, pri katerih osvaja veliko priznanj. Odlike osvaja tudi pri twirlingu, kjer nastopa s svojo zvesto prijateljico Tejo Blažič v paru ter s skupino. Ima veliko zvestih prijateljev, na katere se lahko zanese v dobrem in slabem. Z njimi se rada pogovarja, družni in zabava.



Rada tudi spoznava nove prijatelje, s katerimi se dobro razume. Neža ima veliko hišnih ljubljencev, za katere dobro skrbi in jih ima rada. To so razni pajki, ki pletejo mreže v njeni sobi. Najbolj ji je pri srcu pajek z imenom Ferdo Željkoslav. Skrbi tudi za mravlje, mušice in »smrdače«, ki jih ima zelo rada. V njenem prostem času riše vse, kar ji pade na misel. Risanje je velik in pomemben del njenega življenja. Rada se prehranjuje, predvsem s čokolinom, ki ji ga njena mama kupi v trgovini Mercator (najboljši sosed).

TINKARA KOFOL

Imam prijateljico Tinkaro Kofol, ki obiskuje 8. a razred. V njeni družbi se počutim sproščeno, čeprav se mi včasih zdi malo dolgočasna. Je pa vseeno moja dobra prijateljica. Živi na Pečnom in obožuje živali. Doma ima živahno psičko Šajo, dve poskočni in nagajivi činčili- Čita in Tačka, in nekaj umirjenih rib. Zanima jo jahanje, risanje in slikanje. Hodi tudi na šolo jahanja, kjer se uči jahanja na terenu in v maneži. Ima še tri družinske člane. Brata Larija, nad katerim se stalno pritožuje, saj je starejši in je ne uboga; očeta Aleša, ki ima velik smisel za humor in delavno mamo Karmen. Čeprav se kdaj nad kom znaša, ima svojo družino vseeno zelo rada. Razmišlja, da bi šla na ekonomsko srednjo šolo, saj bi rada imela svoje podjetje in bi bila vodja. Ukvarjala bi se s slaščičarstvom.



EMA KRIŽNIČ



Živi v Gorenji vasi. Ima dve sestri in dva brata, ter dva psa po imenu Fiks in Lu. Ima tudi veliko ribic. Ema hodi v osmi a razred in ima trinajst let. Po karakterju je vesela, zabavna in nora. Zelo rada ima šport MotoGP in navija izključno samo za Rossija. Rada je kalamare in pomfri in predvsem čips. Ima malega nečaka Marka, ki je zelo trmast in nagajiv, ampak kljub vsemu izredno prikupen. Rad je zemljo iz rož, trga liste, meče stvari po tleh, jih uničuje ... Podoben je njej. Rada se vozi s kolesom ne samo po asfaltu, ampak tudi po gozdu in igra tudi na prečno flavto. Ko odraste, hoče postati vzgojiteljica. Njen najljubši predmet je likovna, sovraži pa biologijo.

MAJA LAŠČAK

Maja je učenka 8. a razreda. Prihaja iz Gorenje vasi. Je zelo sproščena, rahlo zmešana, simpatična punca, ki rada govori. Njeno družino sestavljajo štiri člani. Ima pet bratrancev, ki ji pogosto parajo živce. Njen mali bratec Kristjan je po njenem mnenju tečen, zato večkrat pride do sporov. Maja trenira twirling. Pravi, da se tam zelo zabava, saj je skupaj s svojimi prijatelji. Ko je bila mlajša, se je učila igrati flavto v Godbeniški šoli Deskle. Ob prostem času se rada družijo s prijateljicami, gre na sprehod ali pa z družino v kakšno slaščičarno. Maja je tudi zelo lepa, zato privlači večino najinih sošolcev 😊. Imam jo zelo rada, saj je moja najboljša prijateljica.

**ANDREJA SELJAK**

Andreja Seljak živi v Senškem Bregu. Ima 13 let in hodi v 8. a razred. V njeni družini je 5 družinskih članov. Sestra Adrijana se ukvarja z jahanjem, zato tudi njo zanima ta hobi, brat Vasja, je pomočnik peka. Brat in sestra sta dosti starejša od nje in zato ju ima še toliko bolj rada. Oče je varnostnik, zaradi tega ga velikokrat hecajo. Mama je delovna in jo zelo zanima kuhinja, za razliko od Andreje. Ima 20 kokoši, 3 peteline, 2 kravi, čebele, 10 koz, 2 mački in enega psička Tačka. Andreja je odličnjakinja v šoli. Ima vesel, prijazen, potrpežljiv, duhovit in odkrit karakter. Igra klavir in harmoniko. Igra tudi v dramskem krožku in ima namen mogoče iti v umetniško šolo- dramska ali likovna smer. Zelo rada ima konje, ki jih je tudi nekoč imela.

EVA TRAMPUŠ

Pred štirinajstimi leti se je v majhnem zaselku Okroglo rodila majhna deklica po imenu Eva. Sedaj je že velika punca, ki rada prepeva in predvsem ustvarja vsemogoče kreacije. Je zelo zgovorna in prijazna, no tako mislijo vsaj njeni prijatelji. V šoli si je pridobila časten vzdevek, ki se glasi »Evica, kako si?« Naslednje šolsko leto bo po vsej verjetnosti zapustila domačo toplo posteljo ter »povštre« in odvihrala v Ljubljano, kjer bo v veselje njenemu bratu Lukcu.





MANCA VELIŠČEK

Manca Velišček prihaja iz majhne vasice, po imenu Kostanjevica. Kraj leži tik ob Ligu ter ob italijanski meji. Je učenka 8. a razreda. Kot sama pravim, je zabavna, malce "nora" ter dobra prijateljica, ki je zaupanja vredna, radodarna in samozavestna.

Njeno družino sestavljajo štirje člani, to so mama Valentina, tata Matej, mala sestra Ela ter Manca. Njena družina je dokaj »obsežna«, saj ima osem bratrancev po prvem kolenu. Kot sama pravi, vseh osem poleti domuje pri babici in dedku.

Od drugega razreda je njena popotnica violina. Poleg violine ima rada ples in petje, saj v šoli obiskuje zbor. V prihodnosti bo odšla na škofijsko gimnazijo in rada bi postala pravnica.

JERNEJ VINAZZA

Jernej Vinazza živi v Morskem. V njegovi družini so trije člani. Ima trinajst let in obiskuje 7. razred OŠ Kanal. Rad opazuje vreme in programira računalnik. Ima pravo vremensko postajo in pošilja vremenske podatke na splet (<http://vreme-morsko.slohosting.com>). Ima vremensko hišico z vsemi instrumenti. Hišico mu je izdelal oče.

Postavili so jo pred hišo na dvorišče. Všeč mu je tehnika. Najraje je brokoli. Nima rad športa. Všeč mu je narava in gozd. Ima psa z imenom Blackie in 22 rib v akvariju. Blackie se rad igra z letočim krožnikom ter z žogicami.



ALEKS ZIMIC

Aleks Zimic živi v Doblarju. Ima trinajst let in obiskuje 8. razred na OŠ Kanal. V njegovi družini so štirje člani. Rad vozi motor in igra igre na računalniku. Zelo rad spi in vozi kolo. Všeč mu je matematika, ni mu pa všeč zgodovina. Všeč mu je čips. Ima enega mačka, ki se imenuje Kim. Maček je suh in zabaven ter rad lenari na soncu in je velik oboževalec hrane.



ANEKDOTE IZ ŠOLSKEGA ŽIVLJENJA

Učenka: najpomembnejša Prešernova dela so ... Sonetni venec in **Kristus pri Savici**.

Učiteljica: hahahah ...

Učiteljica učencu (angleščina): Povej mi prvo in drugo obliko glagola zvoniti.

Učenka: **1. oblika DIN 2. oblika: DON**

(pravilno je 1. oblika ring 2. oblika rang)

Učiteljica: Naštej življenjske procese!!!

Učenka: Rast, dihanje, razmnoževanje, smrt, **puberteta** ...

Učenec je pri pouku angleščine govoril pravilo o odvisnih stavkih. Ker je njegova mama slavistka, mu je učiteljica odvrnila: "A ti je to mama povedala?" Učenca je to od vedno jezilo, saj mu to pravi veliko učiteljic.

Učiteljica nas je pri pouku slovenščine vprašala dela Franceta Prešerna. Odgovarjali smo ji: Zdravljica, Sonetni venec, Povodni mož ... Kar naenkrat se je iz razreda zaslišala beseda: **Soči**. Vsi smo se spogledali in se začeli smejati.

Pri pouku zgodovine je učiteljica vprašala: Naštej mi nekaj pomembnih pomorščakov? Sošolec je odgovoril: **Primož Trubar**

Pri spraševanju pri slovenščini je učenec bil vprašan pesmico Soči. V delu, kjer bi moral povedati verz »Oh bitva vroča!«, je namesto tega rekel **»Oh blitva vroča!«**, kar pomeni vroča špinača.

Učenec je moral podčrtati stavčne člene. Učiteljica je vprašala učenca, kaj pomeni kratica **pdk** (prislovno določilo kraja). Ta je odgovoril, da pomeni **pred Kristusom**.

Učiteljica vpraša učenca, kakšna je stopica v Vodnikovih pesmih. Učenec ji potihoma in smehljaje odgovori: **»Menarhe«**.

Učenci so odšli na šolski izlet v šolski muzej. Tam smo imeli uro pouka, ki je potekala po starih pravilih. Takrat se ni smelo nositi kakšnih lepotnih dodatkov. Ena izmed učenk je imela verižico, učitelj pa jo je vprašal, zakaj nosi **ovratnico**.

Učiteljica je vprašala učenca, kdo je predsednik države. Eden izmed učencev je hotel odgovoriti na vprašanje in dvigal roko, ter vpil: **»Jaz, jaz, jaz«**.

Pri pouku slovenščine je učiteljica vprašala, ali je kakšna razlika med voznikom in voznico. Eden od učencev je odgovoril: **»Da, voznik vozi varno«**.

Bila je ura slovenščine in brali smo Prešernovo pesem Glosa. Ena od učenk je namesto »grad je pevca brez vrtnarja« prebrala **»grad je pevca brez vrtnarja«**.

Učenci se na hodniku pogovarjajo o demokraciji, deklaraciji in diktaturi. Eden vpraša, v čem je razlika med njimi. Bistroumni odgovor pa je: **»Demokracija je pri zgodovini, deklaracija in diktatura pa pri etiki.«**

To je snov, ki **raztaplja putina** (namesto platino), je zapisal strokovnjak za kemijo v 8. razredu.

»Kaj veš o Brižinskih spomenikih?« je zanimalo učiteljico. »To so **najstarejši slovenski spomeniki, pisani v nemščini,**« je bil odgovor »modrega učenca.«

»Naštej mi kemijske lastnosti snovi,« vpraša učiteljica kemije. Bistroumni učenec odgovori: »okus, barva, **ljubezen.**«

Učiteljica vpraša: »Katere so lastnosti sesalcev?« Učenec odgovori: »Imamo podkožno maščobo, **se skotimo...**«

Zbrale: Andreja Seljak, Ema Križnič, Maja Laščak,
Manca Velišček, Janja Bizjak in Kristina Felc.

INTERVJUJI

Snemalec na RTV Slovenija in fotograf

Predstavil vam bom Andreja Hefferle, snemalca na RTV Slovenija. Živi v Ljubljani. Snema oddaje o krajih in ljudeh ter o tehniki. Ta poklic mu je všeč, ker potovanja povezuje s tehniko. Na RTV dela že več kot dvajset let. V prostem času rad fotografira.

Ali se lahko na kratko predstavite?

Ime mi je Andrej in živim v Ljubljani.

Kaj ste po poklicu?

Po poklicu sem snemalec.

Kje ste zaposleni?

Zaposlen sem na RTV Slovenija.

Koliko časa ste tu zaposleni?

Tu sem zaposlen že več kot 20 let.

Ali lahko na kratko predstavite poklic snemalca?

Snemalec sodeluje pri snemanju različnih oddaj kot so dnevno informativne oddaje, dokumentarne oddaje, poljudnoznanstvene oddaje, oddaje o različnih krajih, ljudeh itd. Snemalec skrbi za dobre posnetke dogodkov, voditelj pa skrbi za potek pogovora.

Zakaj ste se odločili za ta poklic?

Ta poklic je zanimiv, saj tehniko povezuješ s potovanji, kjer spoznaš nove ljudi in kraje.

Ali vam je bolj všeč terensko delo ali delo v studiu?

Bolj mi je všeč terensko delo, ker je bolj razgibano.

Katere oddaje najraje snemate?

Najraje snemam oddaje o krajih in ljudeh, ter oddaje, kjer predstavljajo novo tehniko.

Katera znanja so potrebna za opravljanje vašega poklica?

Potrebna so znanja elektrostroke, računalništva, fotografije, v zadnjem času pa je potrebno znanje upravljanja kvadrokopterja.

Zakaj je potrebno znati upravljati kvadrokopter?

S kvadrokopterjem se v zadnjem času snema veliko kadrov. Nastanejo lepi posnetki pokrajin, mest in vasi.

Ali v prostem času tudi fotografirate?

Da, saj tudi v prostem času dobiš zelo veliko motivov za delo.

Najlepša hvala za vaše odgovore. Nasvidenje.

Hvala tudi vam, nasvidenje.

Jernej Vinazza, 7. b

V Italiji najboljši igralec turnirja!

V intervju smo podrobneje o nogometu v Novi Gorici govorili s Kristjanom Laščkom. Fant trenira že štiri leta in za šport je vedno zainteresiran.

Zakaj si se odločil za ta šport?

Ker mi je zelo všeč in ker je zabaven. Ob njem se sprostim in odmislim vse, kar imam tisti čas v glavi.

Opiši mi svoje prve začetke nogometa?

Začel sem v Kanalu in v Desklah. Treniral sem v telovadnici, pod mentorstvom prejšnjega učitelja Boruta. Sčasoma je ugotovil, da sem dober in tako sem prišel do nogometnega društva Gorica.

Kdo je tvoj trenutni trener?

Mojemu trenerju je ime Sergio Hlede. Je zabaven in veliko se naučiš od njega.

Kdaj potekajo treningi in kdaj tekme?

Treninge imam v ponedeljek, torek in v sredo. Poleg treningov imam še tekme, te pa so običajno ob četrtekih.

Opiši, kako potekajo tekme.

Potekajo tako, da se najprej preoblečemo v drese, potem se ogrejemo. Kmalu zatem pričnemo s tekmo. Potekajo približno dvakrat po 25 minut.

Kašne odnose imate v ekipi?

Odnosi so odlični, saj se s fanti dobro razumemo in poznamo že dalj časa.

Opiši, prosim, še svoje dosežke do sedaj.

Bil sem v Italiji, kjer sem bil razglašen za najboljšega igralca turnirja. Dobil sem pokal. Spomnim pa se tudi turnirja, ki je potekal v Celju, kjer smo skupno dosegli 2. mesto.

In za konec, kdo so tvoji idoli?

Moj edini idol je Ronaldinho, saj je bil odličen igralec, ki pa je žal z nogometom prekinil.

Maja Laščak, 8. a

Na evropskem tekmovanju dosegle 4. in 8. mesto!

Pogovarjala sem se z Nežo Jeklin, učenko 9. razreda OŠ Kanal, odlično twirlariko in hkrati mojo dobro prijateljico.

S čim se ukvarjaš?

S twirlingom.

Kaj pa pravzaprav je twirling?

To je vrlina vrtenja palice, gimnastike in plesa.

Kaj ti je pri tem športu všeč?

Všeč mi je učenje novih in zanimivih elementov, druženje na treningih in na raznih tekmovanjih.

Kaj te je navdušilo za twirling?

Ko sem bila še majhna, sem rada obiskovala nastope twirlark (takrat še mažoretke), ki so me zelo navdušili.

Kakšni so tvoji dosežki?

Na državnih tekmovanjih sem s sotekmovalkami dosegla visoke uvrstitve, na mednarodnem tekmovanju smo s skupino dosegli 3. mesto in na evropskem tekmovanju 4. in 8. mesto.

Koliko časa že treniraš?

To leto bo moje 8. leto v športnem twirling klubu Deskle.

Pred kratkim je klub imel 20. obletnico delovanja. Kako ste praznovali ta jubilej?

Jubilej smo praznovali s plesno predstavo Čarovnik iz Oza, za katero smo se v klubu pripravljali dva meseca. Nastopale smo vse članice kluba vključno s trenerkami.

Ali vam je predstava uspela tako, kot ste si zamislili?

Da, predstava je uspela zelo dobro. Občinstvo je bilo navdušeno, twirlarke pa smo bile z nastopom zelo zadovoljne. Predstavo bomo še enkrat uprizorili, ampak samo za učence osnovne šole Deskle.

Ali boš nadaljevala s tem športom?

Da, s twirlingom bom nadaljevala, saj mi je ta šport prirasel k srcu in življenja brez twirlinga si ne predstavljam.

Ali ga priporočaš drugim?

Seveda, saj je twirling zelo zabaven, zanimiv in bi bil všeč vsem, ki so navdušeni nad plesom in vrtenjem palice.

Teja Blažič, 8. b

Intervju s keramikom Gabrijelom Ipavcem

Gabrijel Ipavec se ukvarja s keramiko in je iz nje izdelal že veliko prav posebnih izdelkov.

Kdaj ste začeli s keramiko?

Pred tremi ali štirimi leti, ne spomnim se prav dobro.

Kaj vas je privedlo do tega, da ste se začeli ukvarjati s keramiko?

Želja po oblikovanju, kiparjenju.

Naredili ste že veliko izdelkov. Kateri vam je najljubši?

Teško bi se odločil, če že moram izbrati, bi se odločil za Don Kihota in Sancha Panso.

Ali imate kakšne prav posebne pripomočke za obdelovanje gline?

Kadar gre za skulpture, so to samo roke in kakšna modelirka. Prav tako, ko gre za razno posodje, ki se ga ne da izdelati na vretenu. Za vrtenine pa lončarsko vreteno.

Koliko časa izdelujete izdelke, kot npr. Don Kihota in Malega princa?

Nekaj dni, v presledkih po nekaj ur.

Ali vaše izdelke tudi prodajate?

Predvsem jih razstavljam in podarjam, nekatere pa tudi prodam.

Ali imate kakšnega vzornika?

Ne.

Kje dobivate inspiracijo?

Različno . Včasih v naravi, drugič pa v literaturi.

Ali imate kakšen projekt v načrtu?

Da, vendar o tem še ne bi govoril.

Aljaž Ipavec, 7. a

PRISPEVKI IN POROČILA

Vremenska postaja

Mnogi se sprašujejo, kako se vreme opazuje in kakšne naprave potrebujemo. Za nakup vremenske postaje se v današnjih časih odloča veliko ljudi. Podatke lahko zbiramo ter ustvarimo svojo spletno stran.

Za začetek moramo postajo postaviti. Vetromer postavimo 10 m od tal, termometre 167 cm od tal, dežemer pa naj bi postavili 30 cm od tal. Večina ljudi se odloči, da postajo postavi na streho hiše, ki pa ni najbolj primerna lokacija. Potem ko postajo postavimo, se lahko odločimo, da bomo podatke pošiljali na splet.

Naložimo lahko različne programe za vremensko postajo. V njih nastavimo, kam bomo podatke pošiljali, če pa nočemo, da bi podatke pošiljali na splet, polj za pošiljanje podatkov preprosto ne izpolnimo.

Tako lahko sami ustvarite svojo bazo podatkov, izdelate različne grafe itd. Potem boste lahko sami opazovali vreme, ugotovili, ali je zjutraj hladno ali toplo, ali piha burja in še mnogo drugih stvari.

Jernej Vinazza, 7. b

Šolski muzej

V šolskem letu 2015/16 smo učenci 8. razreda šli v šolski muzej v Ljubljani. Učilnica je bila majhna in mize so bile zelo nizke, v njih se ni dalo sedeti. Dali so nam zelo čudna oblačila. Učiteljica je bila zelo neprijazna, bila je stroga in niti enkrat se ni zasmejala. Pred začetkom so nam določili dva reditelja. Morali smo stati in nato pozdraviti učiteljico. Ko je učiteljica prišla v učilnico, smo se vsi smejali. En učenec je bil že na začetku poslan sedeti na osla, ker je pozabil zapreti vrata. Naj jih zapre, so mu napreč rekli pred tremi minutami. Potem smo morali brati pravila o bontonu, en učenec je večkrat rekel gospa namesto gospodična. Učiteljica ga je vsaj petkrat opozorila. Enemu je učiteljica udarila po mizi, pokrov za črnilo je skočil v zrak in padel na tla. Potem je zazvonil zvonec in smo odšli.

Aleks Zimic, 8. a

Poročilo z domovinsko–novoletne prireditve

Dne, 24.12.2015, smo na Osnovni šoli Kanal priredili domovinsko–novoletno prireditev. Vodila sta jo Manca Velišček in Aljaž Ipavec.

Tema prireditve je bila petindvajsetletnica osamosvojitve Slovenije ter zadnji dan pouka v letu 2015. Različna razmišljanja o domovini so nam predstavili Janja, Aleks, Jernej in Eva, Tiana, Dajana in Lucija pa so nam recitali pesem Slovenec sem. Prireditev je bila tudi nekoliko novoletno obarvana. Različne božične pesmi, med njimi tudi znano pesem Jingle Bells, so nam zelo lepo zapeli pevski zbori Osnovne šole Kanal pod vodstvom učiteljice Mojce Jerončič. Pevske zборе je s klavirjem spremljala gospa Mirjam Furlan.

Učenci mentorice Andreje Krpan so nam predstavili Zmešnjavo pravljic. Nastop teh učencev je bil zelo zabaven, saj smo se gledalci nasmejali do solz. Zelo dobre plesne nastope so nam pripravili učenci nižjih razredov.

Predstavo sta voditelja zaključila z lepimi željami za prihodnje leto 2016.

Jernej Vinazza, 7. b

Ogled rudnika v Idriji

V ponedeljek 9.11.2015. smo se učenci 8. razreda odpravili v Idrijo ogledat muzej ter rudnik. Dogodek se je začel ob 8.00, končal pa ob 15.00. S polnim avtobusom kričečih najstnikov smo se vozili eno uro. Po dolgi vožnji smo se odpravili v muzej, kjer nam je vodič razlagal delo v rudniku. Ugotovili smo, da so v rudniku izkopavali živo srebro ter da je kolo v Idriji največje v Evropi. V muzeju smo si ogledali živo srebro. Bilo je zelo zanimivo, da je živo srebro edina kovina, ki je pri sobni temperaturi tekoča. V muzeju smo se veliko naučili. Ko smo si ogledali muzej, smo se odpravili k največjemu kolesu v Evropi. Bil je zelo velik. Vodič ga je celo zavrtel. Nato nas je čakal še najbolj zanimiv del dneva. Odpravili smo se v rudnik. Najprej smo si ogledali filmček, ki je govoril, kako je potekal rudnik. Po koncu filma smo se razdelili v več skupin, si naredili čelade ter z drugo vodičko odšli v rudnik. Bilo je zanimivo, ter zelo srhljivo, saj je bila tema in kar naprej je nekaj ropotalo. Odpravili smo se globoko v rudnik. Po ogledu rudnika smo se odpravili nazaj.

Dan je bil zelo zanimiv. Ko pa smo se odpravili z avtobusom domov, je en avto malo oplazil avtobus. Šofer je bil zelo besen, a se je dan vseeno lepo končal.

Tinkara Kofol, 8. a

Obisk Vilenice in Tomaja

21.10.2015 smo šli učenci 9. a razreda OŠ Kanal na ogled Vilenice in Tomaja.

Ob 8.00 smo se z avtobusom odpravili izpred šole. Najprej smo šli na ogled jame Vilenice. Ko smo prispeli, nas je tam že čakal vodič. Peljal nas je po strmih stopnicah do prve tako imenovane dvorane, v kateri so se prirejale najrazličnejše prireditve. Tam je šest naših sošolcev prebralo nekaj pesmi Srečka Kosovele. Nato smo nadaljevali ogled po drugih dvoranh, kjer smo videli veliko raznolikih kapnikov. Vodič nam je pokazal, kakšna je naravna tema v jami. Po strmih stopnicah smo se utrujeni vrnili iz jame. Nato smo pomalicali in se z avtobusom odpravili v Tomaj.

Tam smo si ogledali hišo Srečka Kosovele. Sprejela nas je prijazno gospa, ki nam je predstavila pesnikovo življenje in družino. Pokazala nam je družinske slike, Kosovelove knjige in osebne predmete. Ko smo si ogledali hišo, smo odšli še na grob njegove družine. Po ogledu smo se odpravili do avtobusa in se z njim odpeljali v šolo.

Na splošno nam je bil izlet zelo všeč, saj smo izvedeli veliko novega.

Janja Bizjak, Kristina Felc, 9. a

Srečni zajčki (basen)

Skozi okno posijejo prvi svetli žarki toplega, rumenega sonca, ki je ves srečen, ker lahko požgečka v majhne ljubke domove. Saj poznate tista lepa pomladna sončna jutra, ko se po dolgem dežju prebujajo vse čudovite rastline in pritlikave puhaste živalice, kot je zajček Martin. Žal, pa ima sonce nalogo prebuditi tudi velike strašne zverine, ki strašijo vse majhne puhke, da se obrnejo in z razbijajočim srčkom stečejo stran. S temi grobijani je treba hitro opraviti, da bo lahko naš mali zajček Martin spet svobodno skakljal po šumečem listju, ki se v čudovitih pomladnih barvah mešajo v rahlem vetriču.

Vendar pa je bil zajček drzna živalica in ni bil strahopetec, ki tiči v svojem brlogu in čaka da pride super junak. Kot v filmih, super junaki rešijo vse, vendar potrebujejo pomoč. Torej naš mali zajček se misli spremeniti v super junaka, ampak sam in gozd rešiti pred strašnimi volkovi. Ampak Martin je le majhen zajček, ki seveda ne more premagati zlobnega, velikega, strašnega volka, ki se potika po gozdu in straši majhne živalice. Zajčku Martinu se je zazdelo, da tega ne bo zmogel. Ampak, saj veste, poskusiti ni greh. Zajček je dneve in dneve ždel v svoji hišici in premišljeval o svojem napadu na velikanskega volka. Najbolje bi bilo postaviti pasti, v katere bi volk ujel taco, ampak zajček ni neumen, volk bi tako zatulil, da privabil še vse ostale zlobne volkove. Takrat ne Martinu ne ostalim gozdnim živalicam ne bi bilo pomoči. Martin je poskusil drugače. Odšel je v gozd, skopal luknjo, ter nanjo položil krhke paličice, ter jih prekril z listjem. Na listje je še položil kos mesa in sedaj je bilo treba samo še čakati. Zajček Martin se je skrtil za drevo in čakal volka. Srce mu je sedaj poskočilo, videl je namreč volka ki se približuje luknji. Zajček je že hotel poskočiti od veselja, ampak volk je zavil in šel direktno mimo luknje. Zajček je postal jezen. Že je hotel zakričati ko se mu je za hrbtom prikazal volk. Ubogega zajčka je kmalu zadela kap, vendar je stekel v ravni črti naprej kolikor hitro je mogel. Ampak mi vsi dobro vedo, da zajček ne bo tekel prav dolgo, preden ga volk ujame. Tega se je zavedal tudi Martin. Ko se je ozrl, je mislil da mu je volk že čisto za petami, ampak volka ni bilo. Zajček je bil zelo prestrašen, saj se je mogoče volk skrtil za drevo in bo vsak čas skočil na ubogega zajčka, ki mu je srce že kmalu skočilo ven. Nato je videl luknjo. Volk je padel v luknjo! Zajčku se zaradi svoje lahke teže tla pod nogami niso udrle. Velik volk pa je bil zelo težak. Ujeli so volka. Volk je prosil za pomoč, ampak volku se ne sme zaupati kar tako. Lahko bi napadel zajčka, ko bo prišel ven. Zajček je rekel, naj zbeži iz mesta ker je tod okoli naredil še veliko pasti. Volka so iz luknje rešili zajček Martin, na pomoč pa so mu prišli seveda prijatelji.

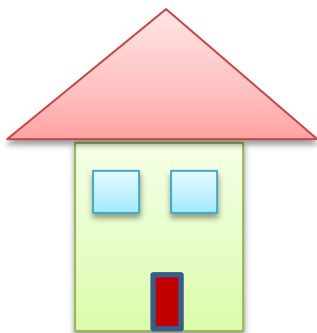
S prijatelji je vedno vse dokončano, brez prijateljev preprosto ne gre. Zajček Martin je bil znan po vseh gozdovih sveta! Zajčki so se zabavali in noben volk jih ni več motil, prosto so se igrali cele in cele dneve. Bili so srečni zajčki.

Ema Križnič 8. a

RAZGIBAJMO MOŽGANČKE

Križanke

Rebus 1



1 2 3

0



1 2 3



1 2 3 4

Kar mora vsak ceniti, je _____

Rebus 2



wiseGEEK

1 2 3 4 5 6 7

B i



1 2 3 4 Š=S

Referendum izrednega pomena: _____

Rebus 3



12345



123456

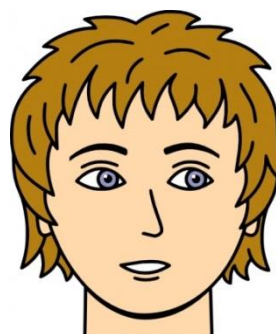


1234567

Rebus 4



123



12345

Rebus 5



12345678



12345



123456789



1234567



12345

Rebus 6



O



123

1

1234

O=A

Rebus 7



N



N

1234

1

1234

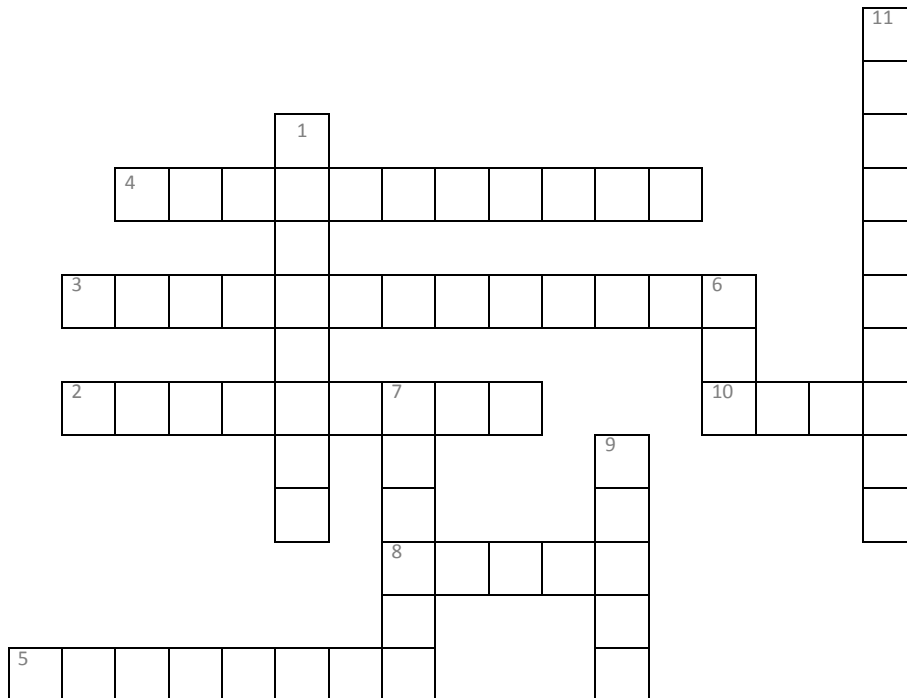
1

O=A

O=U

Križanke

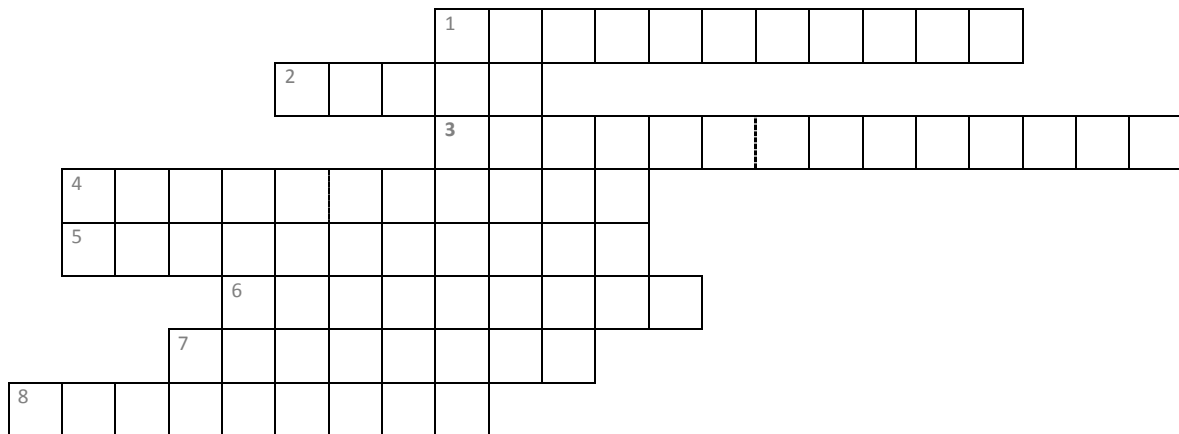
Križanka 1



1. Dežela, v kateri se je kdo rodil, v kateri prebiva.
2. Ljudsko glasovanje na kakem ozemlju o priključitvi tega določeni državi.
3. Kaj je Slovenija doživela leta 1991?
4. Ime države, v katero je bila Slovenija vključena pred letom 1991.
5. Mesec osamosvojitve Slovenije.
6. Navadno manjše naselje, katerega prebivalci se ukvarjajo večinoma s kmetijstvom.
7. Slovenski pisatelj, dramatik in pesnik, njegovo ime je Ivan, priimek pa ...
8. Tretje največje mesto v Sloveniji.
9. Ob osamosvojitvi je trajala desetdnevna ...
10. Vozilo, navadno z dvema ozkima drsnima ploskvama za premikanje, prevažanje po snegu.
11. Himna Slovenije.

Jernej Vinazza, 7. b

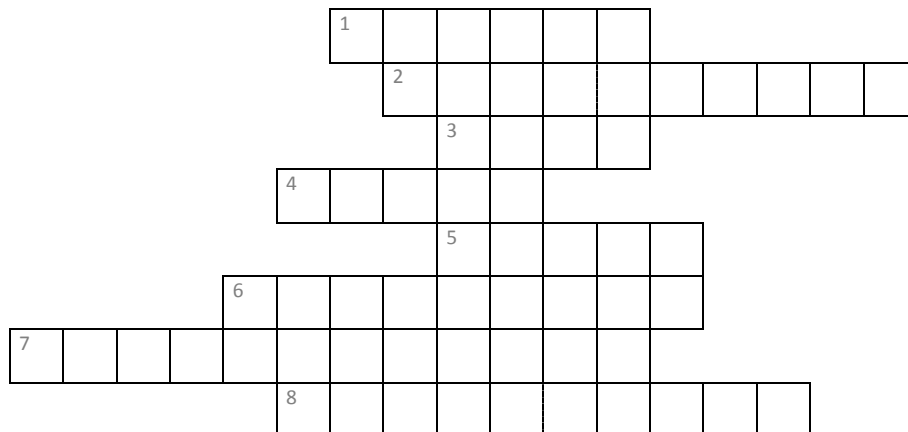
Križanka 2



1. Majniška...
2. Demokratična opozicija Slovenije
3. Uvedla obvezno šolstvo
4. Fronta v prvi svetovni vojni med Avstro-Ogrsko in Italijo
5. Titova...
6. 23.12.1990
7. Upravna enota v času francoske okupacije (Valentin Vodnik), Ilirske...
8. Državna ureditev z izvoljenim predsednikom

Teja Blažič, 8. b, Neža Jeklin, 9. a

Križanka 3



1. Drugo ime za srečo in veselje.
2. Prebral majniško deklaracijo.
3. Črta, ki ločuje države ali ozemlja.
4. Svobodno ljudstvo s političnimi pravicami.
5. Po osamosvojitvi je potekala desetdnevna ...
6. Ljudsko glasovanje o priključitvi določenega ozemlja k državi.
7. 25.6.1991 smo na prireditvi razglasili ...
8. Prvi slovenski predsednik.

Kristina Felc, Janja Bizjak, 9. a

Rešitve križank in rebusov najdete na strani 30.

HAIKUJI

Haiku je japonska pesniška oblika, sestavljena iz treh verzov. Določeno je tudi število zlogov v verzih (5, 7, 5). Pesmice smo poslali na literarni natečaj, ki ga vsako leto razpisuje OŠ Tolmin. Letošnja tematika je vedrina, smeh, veselje.

*Listje že pada,
prihaja k nam jesen.
Grablje v roke.*

Matej Gorjup, 9. a

*Zvezde na nebu,
majhne in svetleče so.
Zjutraj odidejo.*

Kristina Felc, 9. a

*Veliko srce
veliko misli na me,
ko je tu blizu.*

Janja Bizjak, 9. a

*Ptica je poletela,
košček veje je v kljunčku imela.
Gnezdo je gradila.*

Jernej Vinazza, 7. b

*Sonce sije,
da si žarke umije
v svežem jutru.*

Andreja Seljak, 8. a

Ptica je bila na veji.

Padla je z drevesa,

Odletela je stran.

Aleks Zimic, 8.a

Na nebu zvezde,

utrinek mimo švigne,

želja se izpolni.

Tinkara Kofol, 8. a

Zvezda na nebu,

gori kot plamen ognja.

A je nedotakljiva.

Maja Laščak, 8. a

Hišnik prileti,

ptica močno zakriči,

hišnik omedli.

Teja Blažič, 8. b

Vreme za danes.

Tukaj pada dež.

V Afriki je suša.

Neža Jeklin, 9. a

France Prešeren

rodil se je v Vrbi.

Pisal je pesmi.

Eva Trampuš, 9. a

RAZMIŠLJANJA O DOMOVINI

Kaj je pravzaprav domovina? Domovina je država, v kateri smo se rodili in v kateri živimo. Je država, na katero smo navezani. V domovini se počutimo varni.

Ampak kako bi se počutili, če bi bili iz domovine izgnani? Slabo, zelo slabo. Pogrešali bi svoj dom in svoj domači jezik. Počutili bi se ogroženo. Domovina je preprosto tisto, kar je okoli nas, že ko se rodimo.

Naša domovina – Slovenija. Njene pokrajine so zelo raznolike. Od Alp do rek, nižin in kotlin. Na domovino smo navezani in bomo tudi ostali.

Jernej Vinazza, 7. b

Domovina je povesje, kjer je človeku dobro. Slovenija je moja dežela, v kateri se zjutraj zbudim spočita in brez strahu. K nam že dalj časa prihaja na tisoče beguncev ali imigrantov, ki bežijo iz svoje lastne države zaradi strahu pred Islamsko državo. Ampak vseeno. To je država, v kateri sem se rodila, kjer so živeli moji predniki. Tu živimo ljudje, ki smo si med seboj podobni, se imamo radi, čeprav smo majhna, ampak močna in varna država. V preteklosti so se naši predniki za to državo in ta jezik močno borili in moramo jo in ga skrbno čuvati in ohraniti. Rada imam svojo domovino ter sem nanjo ponosna.

Maja Laščak, 8. a

Kje je moj dom? Večina ljudi bi rekla, da je to tam, kjer živimo. Veliko bi jih reklo, da je to hiša ali blok. Ampak če se malo bolj poglobimo v to misel, ugotovimo, da to le deloma drži. Hiša je konec koncev le škatla. V tej škatli pa so ujeti dobri ljudje z razposajenimi mislimi. Vsaj po mojem mnenju.

Jaz lahko rečem, da sem deloma doma tudi pri moji babici. Pri njej preživljam čudovite popoldneve. Skoraj vsak dan sem pri njej, zato lahko odkrito rečem, da je tudi to en droben delček mojega doma. Tam se počutim varno, smejem in jočem se skupaj z ljudmi, ki tam prebivajo. Četudi se kdaj sporečemo in lahko povem, da to ni redko, na koncu najdemo skupen jezik.

Neža Jeklin, 9. a

Domovina je beseda, ki pomeni dom, varnost in veselje. Včasih se lahko zamislimo, da imamo veliko, če imamo dom in domovino. Veliko ljudi je po svetu, ki nimajo doma. Dom je tam, kjer preživljaš večino tvojega življenja. Ko si bil otrok, ti je dom pomenil kraj, kjer se igraš, kjer spiš in kjer so tvoji starši. Potem postajaš starejši in ti mogoče dom predstavlja nekaj drugega. Ko greš v svet in mogoče začasno živiš drugje, je dom zate še vedno tam, kjer si se rodil in odraščal.

Janja Bizjak, 9. a

Domovina je zame nekaj najlepšega . Je kraj,kjer se rodiš, imaš starše in tam tudi živiš celo življenje. Moja domovina je Republika Slovenija. V njej mi je lepo,a včasih je vseeno lepo iti iz Slovenije. Vsak ima rad svojo domovino. Veliko ljudi je v vojnah umrlo za svojo domovino in veliko jih umira še danes po celem svetu. Na srečo Slovenija ni v vojni, ampak le pomaga drugim državam. Hvaležen sem za svojo domovino, v kateri sem se rodil in tu bom tudi umrl.

Aljaž Ipavec, 7. a

Dom je zame nekaj, kamor greš zvečer k počitku na toplo, kamor greš, ko potrebuješ nasvet. Tam si varen in vsi te imajo radi. Ko si otrok, se tam igraš, ko dorasteš, pa je dom zate nekaj drugega. Čeprav si včasih želimo, da bi imeli mogoče večjo hišo ali mogoče boljši avto, se moramo zavedati, da smo lahko srečni, da imamo vsaj streho nad glavo. Nekateri ljudje še tega nimajo. Na svetu je veliko takih ljudi, a so vseeno veseli. To imamo, zato smo lahko srečni.

Kristina Felc, 9. a

Le kaj je domovina? To je nekaj bližnjega, nekaj, kar čutiš in nosiš pri srcu. Je veliko, a hkrati majhno.

Matej Gorjup, 9. a

MOJ DOM JE V MOJI DOMOVINI

Moj dom je v moji domovini.

Moja domovina je Slovenija.

Moja Slovenija je v Evropi.

Moja Evropa je na planetu Zemlja.

Moja Zemlja je v galaksiji.

Moja galaksija je v vesolju.

Vesolje je neskončno; prav tako moja domovina.

Teja Blažič, 8. b, in Neža Jeklin, 9. a

SLOVENIJA - MOJA DOMOVINA

Moja domovina je Slovenija, saj tu živim že celo življenje. Je še kar razvita in varna država in zato mi je toliko bolj všeč. Čeprav sedaj k nam prihaja veliko beguncev, se v svojem kraju počutim zelo sproščeno in upam, da bo nemirov v svetu kmalu konec.

V Sloveniji je veliko naravnih in kulturnih znamenitosti. Zelo rada si kdaj pa kdaj ogledam kakšno. pogosto hodim v naravo, kjer se sprostim in pozabim na težave. Med poletnimi počitnicami hodim v hribe in se grem sončit k morju ali Bohinjskemu jezeru. Kopat se hodim tudi k Soči. Rada imam svoj kraj, ker je v njem vse mirno, kot da bi živela na svojem otoku. Vsi imamo težave, ki si jih med seboj radi zaupamo. Imamo veliko skrivnostnih krajev, kjer ni niti žive duše in kjer ni nikogar, ki bi te motil.

Slovenija ni revna država, ima pa tudi kar nekaj ljudi, ki so se znašli v stiski. Zaradi tega imamo veliko dobrotelnih ustanov, prirejamo pa tudi veliko dobrotelnih koncertov in drugih prireditev.

Slovenci s(m)o dobri ljudje, saj si zelo pomagamo med sabo in skrbimo drug za drugega, čeprav nekateri niso takšni. Smo delavni in ne gre nam le za denar, temveč tudi za pomoč in družabnost. Imamo veliko prostovoljnih društev.

Andreja Seljak, 8. a

MOJA DOMOVINA

Si moja domovina

ena sama, edina!

V verjamem

in se zate vedno zavzamem.

Okoli tebe je svet, veselje,

a vseeno si ti zame edino sproščujoče okolje.

Boljša si od vseh drugih držav

in nisi narod vihrav.

Omogočaš mi varno življenje,

ki bi bilo brez tebe trpljenje.

Danes sem srečna

in upam, da ti boš moja domovina-večna!

A upam, da te nikoli ne bom zapustila

in da se te bo moja pesem dotaknila.

Andreja Seljak, 8. a

DOMOVINA

Kaj je domovina?

Domovina je lepa dežela,
kjer rodila sem se,
tej domovini pripada moje srce.

To so kraji, kjer živim,

le tukaj si biti želim.

Bela bleščeča preproga
nam je pozimi kot soproga.

Ptički pomlad nam prineso,
zvončki in trobentice pesmico zapoje.

Poletje pričara nam sijoča Soča,
ki poleti ni nikoli ravno vroča.

Listje vseh barv jeseni drevesa zapusti,
kostanje in gobe nam narava podari.

Maja Laščak in Manca Velišček, 8. a

MOJ DOM IN DOMOVINA

Ko se rodimo, je pomembno imeti dom, ker tam odraščamo, tam skrbijo za nas. Pomembno ga je imeti, ker se je treba nekam zateči, da lahko nekje varno zaspimo. Pomemben je tudi, da se lahko tam počutimo varni. Tudi če imamo prijatelje, dom vedno potrebujemo. Nekateri pa tega nimajo. Lepo je, da imamo svojo domovino. V njej živi veliko prijaznih ljudi. Počutimo se lepo, da smo del neke skupine ljudi, ki je med sabo povezana in na to smo tudi ponosni.

Aleks Žimic, 8. a

OD ZRNA DO KRUHA

Nekega dne sem postala zrno in komaj sem čakala, da me bodo posadili, ker sem hotela postati čim prej odrasla. Nato je prišel moj čas, ko me je prijazna kmetica prijela v roko poleg tisočih drugih zrn in me vrgla v zemljo. Zasula me z zemljo, da bom varna pred vranami in golobi.

Najprej me je zalil dež, potem pa je bila suša. Veliko mojih prijateljev je usahnilo zaradi spremenljivega vremena - suše in dežja. Jaz pa sem se trudila na vse načine, da bi zrasla in to se mi je uresničilo. Najprej sem vzknila in že vesela pokukala iz zemlje moje domovine, tako kot tista zrna, ki so preživela hudo vreme in se borila do polovice svoje poti. Ko sem zrasla že približno deset centimetrov, je nastopila pravljíčna pomlad. Takrat so bili pravi pogoji za rast in razvoj mojih korenin in cvetov, a tedaj je prišla žetev.

Ljudje so pobrali moje plodove, da bodo imeli korist od mene, a meni to ni bilo po godu. Nato so me očistili in me oluščili. Nazadnje so me še zmlili v starem mlinu in postalo sem moka, kar je bilo za mlinarja vsakdanje delo. Zatem me je prodal drugim bolj revnim ljudem.

Ti so iz mene naredili kruh. Čeprav je bil to moj cilj, mi je bilo ljubše v zemlji. A tako pač je. Če si namenjen za kruh, boš to tudi postal. In jaz sem postala kruh za lačne.

Andreja Seljak, 8. a

REŠITVE KRIŽANK IN REBUSOV

Rešitve in avtorji:

Rebus 1 domovina; Jernej Vinazza, 7. b

Rebus 2 plebiscit; Jernej Vinazza, 7. b

Rebus 3 domovina; Teja Blažič, 8. b

Rebus 4 Triglav; Teja Blažič, 8. b

Rebus 5 domoljubje; Maja Laščak, Manca Velišček, 8. a

Rebus 6 domovina; Aljaž Ipavec, 7. a

Rebus 7 Milan Kučan; Aljaž Ipavec, 7. a

Križanka 1:

1. DOMOVINA
2. PLEBISCIT
3. OSAMOSVOJITEV
4. JUGOSLAVIJA
5. DECEMBER
6. VAS
7. CANKAR
8. KRANJ
9. VOJNA
10. SANI
11. ZDRAVLJICA

Križanka 2:

1. DEKLARACIJA
2. DEMOS
3. MARIJA TEREZIJA
4. SOŠKA FRONTA
5. JUGOSLAVIJA
6. PLEBISCIT
7. PROVINCE
8. REPUBLIKA

Križanka 3:

1. RADOST
2. TONE PAVČEK
3. MEJA
4. DEMOS
5. VOJNA
6. PLEBISCIT
7. SAMOSTOJNOST
8. MILAN KUČAN

ANALIZA ANKETE O OSAMOSVOJITVI SLOVENIJE

VPRAŠANJA, NA KATERA SO ODGOVARJALI OBČANI.

1. Katerega leta se je osamosvojila Slovenija?

.....

2. Ali ste v vojni na kakršenkoli način sodelovali?

DA NE

3. Česa vas je bilo v vojni najbolj strah?

.....

4. Koliko ste bili takrat stari?

.....

6. Ali ste se udeležili plebiscita?

DA NE

Kako ste glasovali?

.....

7. Opišite občutke ob razglasitvi rezultatov plebiscita?

.....

.....

8. Kaj vam pomeni samostojnost RS (Republike Slovenije)?

.....

9. Ali ste se bolje počutili v Jugoslaviji ali vam je sedaj v samostojni Sloveniji bolje?

.....

.....

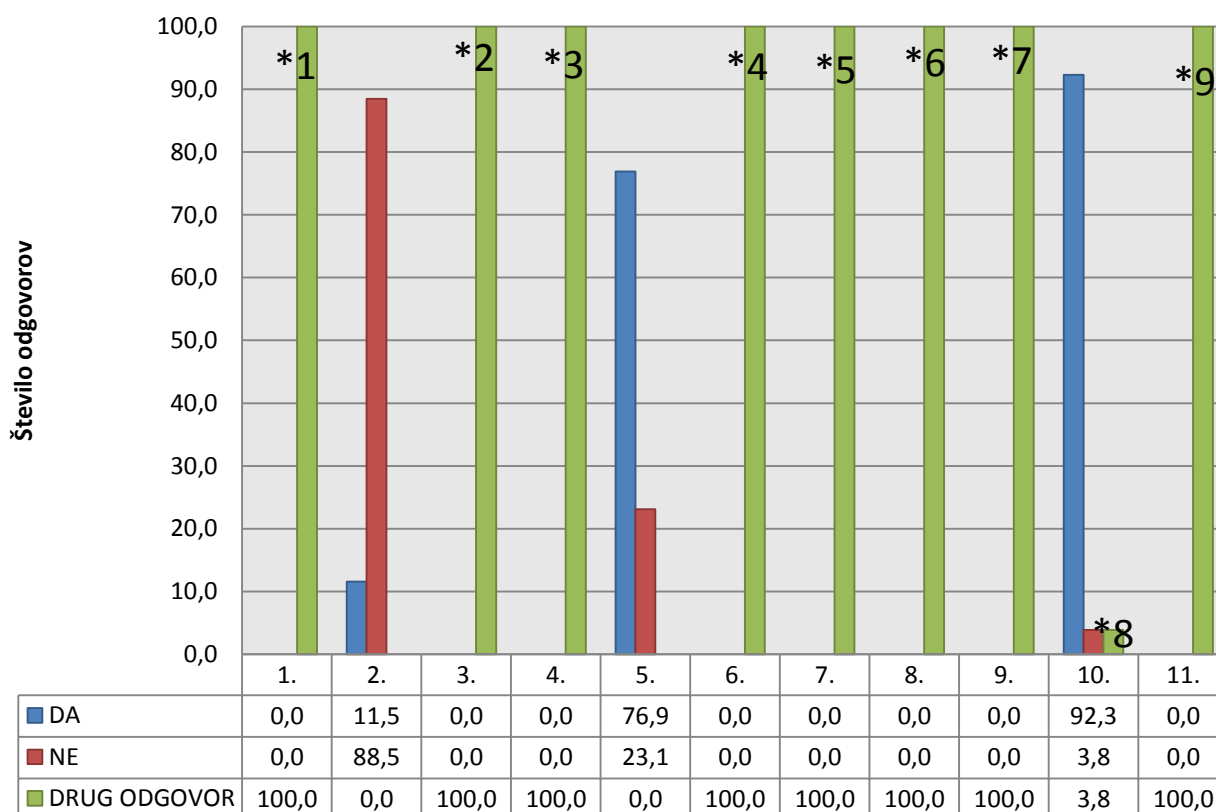
10. Če bi morali za samostojnost Slovenije še enkrat glasovati, kako bi se odločili?

DA NE

11. Kateri praznik v povezavi z osamosvojitvijo Slovenije se vam zdi najpomembnejši?

.....

Rezultati ankete o samostojnosti in enotnosti Slovenije



*1 – 1991. (100%)

*2 – Ničesar. (26,9%) / Žrtve. (7,6%) / 3. Svetovna vojna-dolga vojna. (11,5%) / Zračni napad. (11,5%) / Strah za domače. (23,0%) / Strah za vojake. (3,8%) / Nič. (3,8%) / Negotovosti. (7,6%) / Bombni napadi. (3,8%)

*3 – Do 20. (34,6%) / Od 20 do 40. (38,4%) / Starejši. (26,9%)

*4 – Za. (73,0%) / Brez volilne pravice. (19,2%) / Brez odgovora. (7,6%)

*5 – Veselje. (3,8%) / Zdelo se je samoumevno. (3,8%) / Zmedeno. (7,6%) / Sreča. (7,6%) / Evforija (3,8%) / Nepopisno veselje. (3,8%) / Ponos. (3,8%) / Se ne spominjam. (11,5%)

*6 – Dom. (15,3%) / Svoboda. (19,2%) / Brez strahu. (7,6%) / Imamo svojo državo. (11,5%) / Pripadnost. (7,6%) / Prihodnost za otroke. (3,8%) / Svoboda govora. (3,8%) / Demokracija. (11,5%) / Samostojnost. (7,6%) / Varnost (3,8%)

*7 - V Sloveniji. (53,8%) / V Jugoslaviji. (0%) / Ne vem. (46,1%)

*8 – Ni važno. (3,8%)

*9 – 25. Junij (38,4%) / Dan samostojnosti in enotnosti. (61,5) / 1. maj (3,8%) / Nobeden. (7,6%)

Vseh anketirancev – 26

OPOZORILO!

*5 in *6 spadata k 6. vprašanju ankete.
(*5 je prvi del, *6 pa drug del).

NAMIG ZA BRANJE ANKETE

Zeleni nizi v grafu pomenijo drug odgovor. Pojasnitev, kaj je bil drug odgovor najdete pod grafom pod isto zvezdico in številko (*1 najdete pojasnilo pod *1).

REZULTATI SO V

Zaključek delavnic Popri na OŠ Kanal

V petek, 11.3.2015, je v večnamenski dvorani Osnovne šole Kanal potekala zaključna prireditev delavnic POPRI, programa, ki mlade spodbuja k samoiniciativnosti in prepoznavanju dobrih idej ter nas uči te ideje spreminjati v uspešne zgodbe.

Na začetku prireditve je naš mentor Jernej Rutar predstavil naše delo v delavnicah in na oder povabil direktorico Tehnološkega parka ter direktorja Salonita Anhovo, ki sta nam dala nekaj napotkov o ustvarjanju našega podjetja. Nato smo začeli s predstavitvami. Po eni strani smo bili vsi zelo vznemirjeni, po drugi pa polni pričakovanj ter veselja, da smo lahko to predstavili ostalim sošolcem in dobili odlične nasvete, ki nam bodo pomagali, če bomo želeli postati uspešni podjetniki in imeti svoje podjetje.

Bila je nepozabna izkušnja in vesela sem, da sem lahko bila del te prireditve ter celotnega projekta POPRI.

Manca Velišček, 8. a

Ščebet ptic v otroških očeh

V soboto, 23.4.2016 smo se posamezni učenci iz 6., 7., 8. in 9. razreda udeležili *ex tempora* s temo ptice. K ustvarjanju so nas prijazno povabili lastniki parka Pečno, ki so nam nudili ustvarjalni prostor in prigrizke. Začeli smo ob 9. uri. Mentorici Metoda Čobal in Aleksandra Skrt sta nam pomagali poiskati pot do navdiha in nas omejili z vključevanjem določenih barv na sliko. Najprej smo narisali skico, jo prenesli na platno in nato začeli slikati. Ustvarjali smo do dvanajstih, vendar ni bilo dovolj časa, da bi slike dokončali. Zadnje detajle smo dodali v petek, po pouku.

V soboto, 14.5., pa smo imeli odprtje razstave. Zaradi slabega vremena je bilo prestavljeno v avlo šole, kjer smo se učenci predstavili z recitacijo pesmi in igranjem na violino in flavto. Gospa ravnateljica Milka Zimic je nagovorila obiskovalce in razstava je bila odprta.

Naše slike si sami lahko ogledate do sredine junija v parku Pečno, v galeriji Razglednica.

Matej Gorjup, 9. a

Iz domin je nastala slovenska zastava

18. aprila smo se učenci OŠ Kanal zbrali zaradi posebne priložnosti. Sestavljali smo domine in sicer za šolski projekt ob 25. obletnici osamosvojitve Slovenije. Iz 1800 domin smo sestavili trobojnico oziroma slovensko zastavo. Naš projekt je potekal v šolski knjižnici, kjer smo najprej markirali velikost zastave, nato smo se začeli pa »ubadati« z matematiko, koliko domin gre v eno vrsto in koliko vrst posamezne barve je treba narediti. No, ko smo po eni uri in pol računanja le prišli do rešitev, smo se lotili sestavljanja. Sicer so se nam domine tudi večkrat podrle, a nam je po štirih urah le uspelo sestaviti našo zastavo. Ta dogodek pa smo posneli z nešteto kamerami, saj takega projekta ne gre pozabiti. Predvsem pa smo se imeli lepo.

Eva Trampuš, 9. a

NAREČNE BESEDE V NAŠI OKOLICI

Učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo smo naredili raziskavo, kako ljudje izgovarjajo določene besede. Na naše ankete so odgovarjali predvsem stari starši. Iskali smo izgovorjave gospodinskih in kmetijskih pripomočkov ter izraze za živali na kmetiji. Odgovore na vprašanje, kako se kakšna beseda izgovori so izpolnjevali v Ročinju, Mostu na Soči, Kalu nad Kanalom, Bukovem pri Cerknem, Bizijacu, Lokovcu, Avšjem, Kostanjevici in v Gorenji vasi. V tabelah pomeni primorski g.

KMETIJSKI PRIPOMOČKI

Knjižna beseda	Ročinj	Most na Soči	Kal nad Kanalom	Bukovo	Bizijalc	Lokovec	Avšje	Kostanjevica	Gorenja vas
cev	cju	rour	cjw	ror	/	šlauf	šlauf	šlawf	cjw
grablje	yrahlje	grable	grable	grablje	grable	yrahle	grable	/	grablje
hlev	štala	štala	štala	štala	štala	štala	štala	/	hljw
izvijač	šraufncigr	šraufnciger	šraufncigr	šraufnciger	šraufnciger	šraufnciger	šraufncigr	šraufncigr	šrawncigr
kladivo	kladivo	kladvo	kladvo	Kladivo	/	kladvo	kladvo	/	kladvo
klešče	kljšče	kliešče	kljšče	klšče	kljšče	kljšče	kljšče	/	kljšče
klet	kljt	kliet	kljt	kljt	kljt	kljt	kljt	/	kljt
klin	klin	klin	kljn	klin	/	klin	klin	/	klin
koli	kou	kouci	kouci	/	kouc	kou	koli	/	koli
lestev	lujtre	lujtra	lwjtra	lojtra	lojtre	lojtra	lojtra	lojtra	ljstu
lopata	šubla	lapata	šubla	šubla	šubla	šubla	šubla	/	lopata
motika	matika	matika	motika	plevenica	mtika	mtika	matika	motka	mtika
rogačka	/	/	/	/	/	rogačka	rogačka	/	rogačka
oblič	wblč	uoblč	wblo	wblč	wblč	wblč	wblč	woblč	wblč
pipec	/	pipc	/	nožička	švicarski bwž	/	fauč	/	pipc
plug	pluy	plug	drewo	/	/	pluy	drew	/	plug
samokolnica	karjwla	krjola	krjwla	karjola	karjola	krjola	krjola	krjwla	krjola
sekira	skjra	skira	skjra	skjra	/	skjra	skjra	/	sekjra
shramba	špajza	špajza	/	/	kljt	shramba	kljt	kašča	shramba
srp	favšč	srp	srp	/	fauč	srp	srp	/	srp
škarje	škarje	škarje	/	/	/	škarje	škarje	/	škarje
vedro	šaglot	kajngla	kibla, kajngla	kangla	kanta	kanta	kanta	kanta	škf
vile	wile	vile	vil	/	/	vile	vile	/	vile
vodna tehtnica	/	waser waga	level	vodna vaga	livel	vodna tehtnica	libela	/	vodna tehtnica
voz	ws	woz	wz	/	wz	wz	wz	kočka	ws
zalivač	/	žlafador	/	žlafadour	žlafador	žlafador	šlfdwr	/	žlafador
žaga	zaya	žaga	/	/	/	žaya	žaga	/	žaga

Knjižna beseda	Bukovo pri Cerknem	Lokovec	Kal nad Kanalom	Kostanjevica	Most na Soči
cedilo	/	/	/	/	/
čajnik	/	/	/	čaj	/
deska	ploh	ploh	plh,žagnca	/	plah
kafetiera	/	kafetjra	kafetjra	/	kafitira
kozarec	glaž	kozarc	glaž	hlš	glaš
krožnik	tant	tont	tnt	tont	tont
kuhalnica	kuhavna	kuhwrna	kuhrna	kuharka	stilc
kuhinjska tehcnica	kuhnska vaga	vaga	vaga	/	waga
lij	trahtr	plejdrca	plejdrca	/	trahtor
lonc	piskr	kozica	padela,ln	lonc	lanc
lupilec za krompir	/	mašınca	strgula	/	strgalca
mlinček za kavo	maln za kafe	mlinček za kafe	maln	mlinarček	maln za kafe
nož	nwž	nwž	nwž	/	nuž
pekač	/	/	/	/	pleh
ponev	panu	ponu	pnu	/	panu
ribežen	/	/	/	rabežn	/
sito	/	/	/	/	/
skleda	/	skljda	skljda	lonc	/
sladkornica	cukrnca	/	cukr	/	cukrnca
skodelica	šalca	/	šalca	padela	šalca
solnica	/	/	sou	sovka	solnca
steklenica	flaška	flaška	flaška	flaša	flaša
valjar	valer	valjr	valc	/	/
vilica	/	/	/	/	/
zajemalka	šetlica	šefrca,krcut	krcut	krcut	šefla
zalivalka	žlafadwr	žlafadwr	/	/	/
žlica	/	/	žlic	/	/

GOSPODINJSKI PRIPOMOČKI

POIMENOVANJA ŽIVALI

Knjižna beseda	Avšje	Kal	Doblar	Lig	Gorenja vas	Lokovec	Bukovo
bik	bk	bk	bk	bk	bik	bk	bk
kobila	kabila	kobila	kobila	kobila	kabila	kobila	kobila
kokoš	kkwoš	cipa	kura	kokwš	kkwš	kakwš	kkwš
konj	kajn	kjn	kajn	kon	kon	kon	kajn
koza	kaza	kza	kaza	kza	kza	koza	kaza
kozel	kzu	kzu	kazu	kozel	kozu	kozu	kazu
krava	krava	krava	krawa	krawa	krava	krava	krava
osel	muš	muš	asu	muš	muš	wsu	osel
oslica	mušuka	mušuka	aslica	mušuka	oslica	wslica	oslica
ovca	wca	wca	ouca	ouca	ouca	wca	awca
oven	kstron	kstron	oun	oven	own	own	oven
petelin	peteln	pteln	peteln	peteln	peteln	peteln	peteln
piščanec	pešče	pišče	pišče	pišče	piščanc	pščanc	pišče
prašič	prasc	prese	prasc	pujs	prasc	koce	prasc
puran	puran	puran	puran	puran	puran	puran	puran
svinja	svene	svinja	svine	pujsika	svinja	koce	svinja

DOGODKI NA OŠ KANAL



Teden otroka



Dan poklicev



Mesec požarne varnosti



Naravoslovni dan - živali 2. razred



Steklopihaštvo - 1. razred



Tradicionalni slovenski zajtrk



Prihod dedka Mraza



Domovinsko-novoletna prireditev



Predstava Pet Pepelk



LEGO krožek



Proslava ob kulturnem dnevu



Pustovanje 2016



LEGO dan



Bilo je nekoč - 2. razred



Šolski parlament



Zaključek podjetniškega eksperimenta



Šolski parlament - občina



Ustvarjalnice



Glasbena kuhinja



Pohod po poteh Valentina Staniča



V svetu teme 3. r



Nastop na občinski proslavi



Ščebet ptic v otroških očeh

OŠ Kanal sodeluje v razpisu Inovativnosti in ustvarjalnosti mladih za prihodnost domovine. V okviru tega projekta je nastal video, ki si ga lahko ogledate na povezavi (<https://www.youtube.com/watch?v=jjKe5QgfOPc&feature=youtu.be>).

Foto: arhiv OŠ Kanal