

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA TRETJO TRIADO –

### DRUGI TUJI JEZIK

Spoštovani starši in učenci!

S šolskim letom 2016/2017 se nadaljuje možnost izbire **neobveznih izbirnih predmetov** v **7. in 8. razredu** ter uvaja novost izbire neobveznih izbirnih predmetov v **9. razredu**. Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk drugega tujega jezika (20. a člen Zakona o osnovni šoli (UL RS 81/106, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13)).

Neobveznemu izbirnemu predmetu drugi tuji jezik je namenjenih 70 ur pouka, izvaja se v okviru **dveh ur tedensko**. Predlagamo, da drugi tuji jezik izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno do zaključka 9. razreda.

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo:

- prvi tuji jezik vodi do najvišjih in bolj kompleksnih jezikovnih zmožnosti,
- pri drugem tujem jeziku pa je večji poudarek na **sporazumevalnih** in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti; je prispevek k večjezičnosti, k razumevanju večkulturnosti in drugačnosti.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.

Prijava k neobveznemu izbirnemu predmetu pomeni za učenca obveznost obiskovanja pouka tega predmeta do zaključka šolskega leta. Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se izvaja **po rednem pouku**.

Učenci se bodo k neobveznim izbirnim predmetom prijavi na obrazcu, ki ga bodo prejeli na šoli.



Kot neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik se bo v šolskem letu 2016/17 na OŠ Kanal izvajala **italijanščina**, ki je za naše območje najbolj aktualna.

Pri pouku drugega tujega jezika v 7., 8. in 9. razredu se bodo učenci učili naslednjih področij jezika:

- **poslušanja** s ciljem razumeti bistvo kratkega besedila o znani temi,
- **branja** s ciljem razumeti kratka besedila iz vsakdanjega življenja in kratke zgodbe, pesmi,
- **govornega in pisnega sporazumevanja** s ciljem slediti pogovoru in ga razumeti, npr. pisno se opravičiti, s prijatelji se dogovoriti, kam bi šli,
- **govorjenja** s ciljem naučiti se, npr. predstaviti sebe in druge, povedati, kaj jim je všeč in kaj ne, opisati potek dneva, vsakodneвне dejavnosti,
- **pisanja** s ciljem naučiti se izpolniti podatke o sebi na obrazcu, napisati preprosta kratka sporočila, opisati pristočasno dejavnost.

Pri neobveznem izbirnem predmetu italijanščina v 7.–9. razredu je velik poudarek na razumevanju in govorjenju v situacijah vsakdanjega življenja, manj pa na slovnici in pisanju.