

*Osnovna šola Kanal*



*PONUDBA  
OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV  
v 7., 8. in 9. razredu  
za šolsko leto 2016/17*

## **Spoštovani starši in učenci!**

Poleg obveznih predmetov mora šola ponuditi za učence 7., 8. in 9. razreda tudi izbirne predmete. To so predmeti, ki jih učenec izbere v III. triletju glede na svoje interese, zaradi česar naj bi bil pouk zanj zanimivejši. Izbirni predmeti učencu omogočajo, da uresničuje svoje interese in želje ter razvija svoja »močna« področja na čim bolj aktiven način. Temu so prilagojene tudi metode dela: nabiranje izkušenj z delom na terenu, laboratorijsko in eksperimentalno delo, samostojno ter vodeno opazovanje, projektno delo, izdelovanje praktičnih, uporabnih izdelkov, obiskovanje različnih inštitucij... Posamezne vsebine izbirnih predmetov se zato lahko izvajajo tudi strnjeno v popoldanskem času ali na dan sobote.

Učenec izbere predmete s soglasjem staršev. Možnosti:

**1. dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**

- a) dva različna enourna predmeta
- b) tuji jezik, ki je dvourni predmet

**2. tri ure izbirnih predmetov tedensko**

- a) tri različne enourne predmete
- b) tuji jezik in en enourni predmet

**3. Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.** Obrazec je na zadnji strani knjižice. Rok za oddajo vlog je 15. 5. 2016, oddajte jih v tajništvo. O oprostitvi odloča ravnateljica. **Bodite dosledni pri datumu oddaje vlog.**

Izbirni predmeti so večinoma enoletni, nekateri pa so tudi dvoletni ali triletni. Vsako leto učenec zadnjega triletja izbere dve ali tri ure izbirnih predmetov tedensko, ki so lahko iz leta v leto različni. Enoletni izbirni predmet lahko učenec izbere le enkrat.

Šola mora obvezno ponuditi tuji jezik, verstva in etiko ter retoriko.

Skupino za pouk izbirnega predmeta oblikujemo, če se zanjo prijavi dovolj učencev.

## **Pomembno:**

- Izbirni predmeti so redni del učenčevega tedenskega urnika in se tudi ocenjujejo s številčnimi ocenami.
- V primeru, da je učenec ob zaključku šolskega leta ocenjen z nezadostno oceno, mora opravljati popravni izpit.
- Učenec je dolžan redno obiskovati izbrane izbirne predmete. Odsotnost pri izbirnem predmetu se obravnava enako kot ostale odsotnosti od pouka.
- Učenec ne more dvakrat zapored izbrati istega predmeta.
- V spričevalo se vpišejo zaključne ocene izbirnih predmetov oz. »opravičen«, če je uveljavljal glasbeno šolo.
- Učne načrte izbirnih predmetov si lahko ogledate na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (MIZKS):

*[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_predsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/abecedni\\_seznam\\_izbirnih\\_predmetov\\_v\\_osnovni\\_soli/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/abecedni_seznam_izbirnih_predmetov_v_osnovni_soli/)*

Vzemite si čas, preglejte ponujene predmete in se posvetujte s starši. Pri izbiri upoštevajte predvsem lastne interese, tako bodo izbirni predmeti pripomogli k boljšim učnim dosežkom in boljšemu počutju.

Postopek izbire izbirnih predmetov bo potekal v prvi polovici meseca aprila. Vsak učenec bo dobil prijavnico s seznamom zanj primernih izbirnih predmetov. Izpolnjene prijavnice morajo učenci oddati razredničarki najkasneje do 15. 4. 2016.

## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

predmet	razred			tedensko št. ur
	7.	8.	9.	
Filozofija za otroke: kritično mišljenje	+	+	+	1
Glasbeni projekt	+	+	+	1
Gledališki klub	+	+	+	1
Italijanščina 1*	+			2
Italijanščina 2*		+		2
Italijanščina 3*			+	2
Likovno snovanje 1	+			1
Likovno snovanje 2		+		1
Likovno snovanje 3			+	1
Literarni (književni) klub	+	+	+	1
Matematična delavnica 7	+			1
Matematična delavnica 8		+		1
Matematična delavnica 9			+	1
Multimedija		+	+	1
Odkrivajmo preteklost svojega kraja	+	+		1
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja			+	1
Retorika			+	1
Risanje v geometriji in tehniki	+	+	+	1
Sodobna priprava hrane	+	+	+	1
Šport za sprostitev	+	+	+	1
Urejanje besedil	+			1
Verstva in etika	+	+	+	1
Vezenje: osnovni vbodi in tehnike vezenja	+	+	+	1
Vzgoja za medije: tisk	+	+	+	1

\* Učni načrti tujih jezikov so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če dokaže ustrezno predznanje.

# FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE

---

Pri izbirnem predmetu učenci prebirajo različne zgodbe in se pogovarjajo o njihovi vsebini. Ob tem razmišljajo o prebranem ter poiščejo podobne izkušnje iz svojega življenja.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo medsebojni odnosi in želijo razmišljati o splošnih pravilih vsakdanjega življenja.

Cilji predmeta:

- učenci razumejo, kaj pomeni raziskovati
- razlikujejo med pojmom odkritje in izum
- znajo kritično presojati svoje življenjske izkušnje
- znajo podati in utemeljiti svoje mnenje
- znajo poslušati in sprejeti drugačno mnenje
- znajo ločevati resnične od neresničnih zgodb
- razumejo pomen in nevarnosti stereotipov, predsodkov, sodb...
- razumejo pomen izobrazbe in šole kot ustanove v skupnosti



## GLASBENI PROJEKT

---

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt učenci poustvarijo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti, in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu.

Pod mentorstvom učiteljice organizirajo kulturno prireditev, kjer se preizkušajo v načrtovanju, organizaciji, vodenju in izvajanju posameznih točk kulturnega programa.

Kot izvajalci igrajo na inštrumente Orffovega inštrumentarija in/ali druge inštrumente, ki jih obvladajo, deklamirajo, berejo vezni tekst, oblikujejo sceno, poskrbijo za glasbeno ozadje itd.

Predmet je namenjen učencem, ki izkazujejo zanimanje za različne zvrsti glasbene umetnosti, so pripravljeni izvajati glasbo na javni prireditvi in želijo sodelovati v timu, kjer odgovorno sprejmejo vlogo, ki jim je namenjena.

Cilji predmeta:

- učenci spoznajo organizacijo, vsebino dejavnosti, sestavine in izvedbo kulturne prireditve



# GLEDALIŠKI KLUB

---

Pri gledališkem klubu učenci raziskujejo zgodovino gledališča in se poučujejo o razvoju gledališča skozi čas, berejo dramska besedila tujih ter domačih avtorjev, pripravijo predstavitve tujih in domačih dramatikov, prirejajo prozna besedila za igro ter pišejo samostojna dramska besedila. Pripravijo krajšo uprizoritev za sošolce ter javnost.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo gledališka dejavnost, dramska literatura ter igranje na odru.

Cilji predmeta:

- učenci spoznavajo govorno tehniko
- se učijo recitirati in deklamirati
- vadijo izražanje s pantomimo
- pišejo dramska besedila
- spoznajo zgodovino gledališča
- se seznanijo s poklici, ki so povezani z gledališčem
- odigrajo krajše odlomke iger
- se učijo nastopanja pred občinstvom





## ITALIJANŠČINA 1, 2, 3

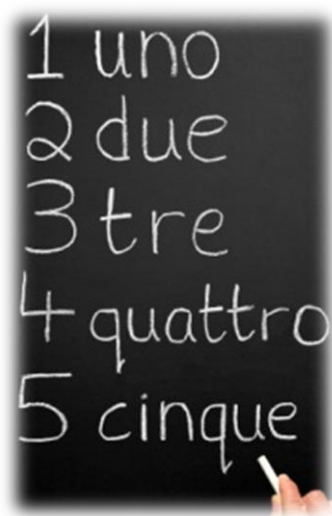
---

Pri izbirnem predmetu učenci pridobivajo komunikacijske veščine, ki so potrebne za sporazumevanje v vsakdanjih življenjskih situacijah. Učenci razvijajo vse štiri spretnosti, tako ustno in pisno sporočanje kot tudi bralno ter slušno razumevanje. Pri pouku so aktivni, znanje pridobivajo in poglobljajo s pomočjo svetovnega spleta ter z delom v dvojicah in v skupinah. Spoznavajo tudi italijanske običaje in kulturo, čemur sta namenjeni dve ekskurziji v Italijo (Čedad, Verona).

Izbirni predmet je namenjen tistim učencem, ki imajo radi tuje jezike in tistim, ki jih zanima spoznavanje italijanske kulture, običajev ter zgodovine.

Cilji predmeta:

- pridobivanje komunikacijskih veščin v italijanskem jeziku, ki so potrebne za sporazumevanje v vsakdanjih življenjskih situacijah
- spoznavanje italijanskih običajev, kulture in zgodovine



## LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

---

Pri izbirnem predmetu učenci raziskujejo področje likovne umetnosti in poglobljajo znanja, ki so jih pridobili pri rednem pouku. Preko likovnih nalog izražajo svoja mnenja ter iščejo nove likovne rešitve. Ustvarjajo v učilnici in v okolici šole.

Predmet je namenjen učencem, ki si želijo izpopolniti svoja znanja na likovnem področju, pa tudi vsem tistim, ki si želijo dodatne ure pouka preživeti na miren in ustvarjalen način.

V sklopu predmeta učenci bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje, se seznanjajo z različnimi likovnimi tehnikami in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo ter bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete.

Cilji predmeta:

- razvijanje zmožnosti likovnega izražanja
- spoznavanje novih likovnih rešitev
- spoznavanje različnih likovnih tehnik
- bogatenje estetskih kvalitet



## LITERARNI (KNJIŽEVNI) KLUB

---

Pri izbirnem predmetu literarni klub učenci spoznavajo različna književna dela, ogledajo si film, posnet po slovenskem literarnem delu, primerjajo film in knjigo, izdelujejo plakate na temo Moja najljubša knjiga, poskušajo pisati z gosjim peresom, pripravljajo knjižne razstave v šolski avli, pišejo za literarne natečaje, mladinski ter lokalni tisk, spoznavajo nastanek knjige in njeno zgodovino, izdelajo plakat, časovni trak ali lastno knjižico na temo Knjiga o knjigi. Knjigo primerjajo s sodobnimi neknjižnimi mediji.

Predmet je namenjen učencem, ki izkazujejo zanimanje za knjige, ki imajo le-te radi ter se želijo o njih pogovarjati.

Cilji predmeta:

- učenci razvijejo pozitiven odnos do knjige
- spoznajo veliko književnih del in njihove ustvarjalce
- naučijo se postavljati knjižne razstave
- spoznajo nastanek knjige ter njeno zgodovino
- spoznajo sodobne neknjižne medije



## MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9

---

Matematična delavnica je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Razvijajo tudi sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja, prostorsko predstavljaljivost, učijo se celovitega načrtovanja in razvoja matematične dejavnosti ter spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki jih matematika veseli, ne glede na matematično predznanje.

Cilji predmeta:

- učenci se naučijo reševanja nalog iz razvedrilne matematike z logičnim premislekom
- spoznajo drugačne zapise števil (nenavadna aritmetika) ter osnovna načela tlakovanja ravnin
- spoznavajo zgodovino matematike
- raziskujejo matematične zakonitosti s prepogibanjem papirja
- spoznavajo postopke šifriranja

	+		-		/		9
-	■	-	■	+	■	+	
	×		+		+		49
+	■	-	■	-	■	/	
	×		-		+		24
/	■	×	■	+	■	-	
	-		+		+		27
2		-6		16		-14	

# MULTIMEDIJA

---

Pri predmetu se učenci naučijo uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Naučijo se izdelati računalniške predstavitve, obdelati zvočne posnetke, izdelati animacije, izdelati svoj film. Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo s področja, ki jih zanima in izdelajo računalniško predstavitev, katero na koncu predstavijo pred razredom.

Predmet je namenjen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom in jih multimedija zanima. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri ostalih predmetih ali pri predstavitvah najrazličnejših številnih projektov na šoli.

Vsak učenec dela s svojim računalnikom, računalnik doma ni potreben.



Cilji predmeta:

- učenci se naučijo, kaj je multimedija
- naučijo se obdelati fotografije s slikarskimi programi (PhotoFiltre)
- naučijo se obdelati zvočne datoteke (Audacity)
- naučijo se izdelati in obdelati video posnetek (MovieMaker)
- naučijo se izdelati animacijo
- naučijo se uporabljati program za izdelavo računalniških predstavitev (PowerPoint)
- naučijo se uporabiti elemente računalniške predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino)

# ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

---

Učenci pri predmetu iščejo in zapisujejo nenavadne zgodbe iz vsakdanjega življenja starih staršev ali znancev ter obiskujejo muzejske zbirke na območju Kanala in okolice. Dragocenosti iz preteklosti poskušajo ujeti v objektiv in pripravijo razstavo.

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki jih zanima zgodovina.

Cilji predmeta:

- učenci podrobno spoznajo preteklost svojega kraja
- razširijo in poglobijo znanje zgodovine



# RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

---

Učenci pri predmetu z različnimi oblikami terenskega dela spoznavajo geografske značilnosti domačega kraja.

Z anketiranjem ter iskanjem statističnih podatkov spoznavajo značilnosti prebivalstva v Kanalu in okolici. Pri predmetu se učenci dodatno pripravljajo na tekmovanje iz geografije.

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki jih zanimata tako širša kot lokalna geografija.

Cilji predmeta:

- s pomočjo terenskega dela učenci poglobijo znanje geografije
- učenci spoznavajo lokalno geografijo



# RETORIKA (GOVORNIŠTVO)

---

Pri izbirnem predmetu retorika učenci spoznavajo zgodovino retorike, pomen le-te v vsakdanjem življenju, pripravljajo govorne nastope, izvajajo vaje za boljši govor, pripravijo in posnamejo radijsko oddajo, sodelujejo na šolskih ter javnih prireditvah.

Predmet je namenjen učencem, ki se želijo naučiti lepega in pravilnega govora, izražanja svojih stališč ter javnega nastopanja.

Cilji predmeta:

- učenci razvijejo pozitiven odnos do govorništva
- spoznajo zgodovino retorike
- spoznajo, zakaj se je retorike koristno učiti
- naučijo se lepega in pravilnega govora
- naučijo se javnega nastopanja





# RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

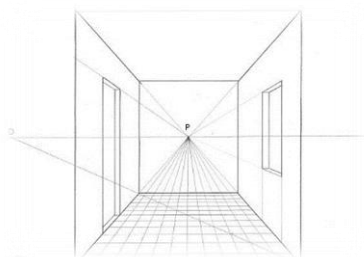
---

Pri izbirnem predmetu risanje v geometriji in tehniki učenci spoznavajo, rišejo ter berejo tehnično in tehnološko dokumentacijo ter spoznajo različne projekcije.

Predmet je namenjen učencem, ki so pri risanju natančni in spretni z geometrijskim orodjem.

Cilji predmeta:

- učenci povezujejo znanje in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz življenjskega okolja z znanjem v povezavi z različnimi predmetnimi področji
- poglobljajo znanje o tehnični pisavi ter tehnični in tehnološki dokumentaciji
- smiselno uporabljajo skiciranje, risanje z ravnilom, šestilom in trikotnikom ter risanje z računalniškim orodjem
- spoznavajo pomen in namen sestavne, delavniške, instalacijske risbe, sheme ter diagrama
- podrobneje spoznavajo pravokotno in izometrično projekcijo
- konstruirajo elipse, plašče oglatih, pokončnih, rotacijskih teles
- rišejo oglata in valjasta telesa v izometriji
- proučujejo razlike tehničnega risanja v gradbeništvu in strojništvu
- spoznavajo simbole in poenostavitve pri tehničnem risanju



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

---

Pri predmetu učenci spoznavajo pomen hrane in njen vpliv na človekovo počutje ter zdravje. Analizirajo svoj način prehranjevanja in skušajo najti ustrežnejše pristope. Ob pripravi jedi razvijajo svojo ustvarjalnost ter spoznavajo nova živila in okuse.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanima področje kulinarike in so pripravljeni svoj čas nameniti raziskovanju vpliva prehranjevanja na naša življenja.

Cilji predmeta:

- učenci med urami razvijajo odnos do hrane
- spoznavajo pomen le-te za njihova življenja
- raziskujejo hranilno in energijsko vrednost živil
- spoznavajo različne načine prehranjevanja
- se izpopolnjujejo v poznavanju sestavin in okusov
- preizkušajo različne recepte in ob upoštevanju načel zdravega prehranjevanja ustvarjajo nove jedi



# ŠPORT ZA SPROSTITEV

---

Učenci pri predmetu šport za sprostitev izvajajo sledeče vsebine: splošna kondicijska priprava, badminton, namizni tenis, mali nogomet, plavanje, kajak, pohodništvo.

Program dopolnjuje osnovni program pri predmetu šport in je namenjen učencem, ki se radi gibajo.

Cilj predmeta:

- spoznavanje športov, ki se v obveznem programu ne izvajajo prav pogosto, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno doživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih



# UREJANJE BESEDIL

---

Urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Učenci se naučijo, kako je računalnik sestavljen ter kako deluje, naučijo se izdelovati mape. Spoznajo program za urejanje besedila in v njem napišejo seminarsko nalogo.

Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, saj je urejanje besedil s pomočjo računalnika osnova za nadaljnje izobraževanje.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj le-ti svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelava projektno nalogo, katere temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

Cilji predmeta:

- učenci pridobijo vedenja o strojni in programski opremi računalnika
- naučijo se uporabljati spletne storitve (svetovni splet, elektronska pošta...)
- naučijo se učinkovito iskati podatke na internetu, uporabljati oblačne storitve in spletno učilnico
- naučijo se oblikovati besedilo z urejevalnikom besedil
- naučijo se osnov programiranja



## VERSTVA IN ETIKA

---

Pri izbirnem predmetu učenci preko avdiovizualnih sredstev, besedil in slikovnega materiala spoznavajo različna verstva sveta. S pomočjo razgovora, skupinskega in projektnega dela vzpostavljajo kritičen odnos do različnih vprašanj. Pogovarjajo se o vzorih in vzornikih, podobnostjo ter različnostjo med ljudmi, o razlogih za različne konflikte med njimi, pri čemer izhajajo tudi iz sebe, svojih vprašanj, pogledov, dilem, stisk, pomislekov, ipd.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo medčloveški odnosi, različna življenjska, etična, družbena in verska vprašanja ter bi radi razširili svoje znanje o verstvih sveta.

Cilji predmeta:

- učenci razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti strpni in pripravljeni sporazumno reševati konflikte
- pridobivajo objektivno znanje in razgledanost z obravnavanega področja
- spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij
- oblikujejo kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religiozna nestrpnost, fanatizem)



# VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

---

Vezenje kot ročna spretnost je imelo v preteklosti zelo velik pomen. Pri izbirnem predmetu učenci spoznavajo lepoto vezenin in vezenja kot pomembnega dela kulturne dediščine.

Predmet je namenjen učencem, ki jih veselijo ročna dela, se želijo naučiti vezenja in izdelave lastne preproste vezenine.

Izbirni predmet je sestavljen iz treh enoletnih sklopov (osnovni vbodi in tehnika vezenja, slikarski, marjetični ter gobelinski vbod, angleško vezenje in vezenje rešilje).

Prvo leto učenja je namenjeno seznanjanju z vezenino ter učenju osnovnih vbodov.

Cilji predmeta:

- učenci razvijajo ročne spretnosti
- razvijajo občutek za harmonijo
- razvijajo domišljijo
- razvijajo natančnost, redoljubnost in potrpežljivost



## VZGOJA ZA MEDIJE-TISK

---

Pri predmetu vzgoja za medije učenci spoznavajo različne oblike sporočanja in sami ustvarjajo različna besedila - od novinarskih žanrov do literarnih besedil. Spoznavajo delo novinarjev ter razvijajo kritičen odnos do informacij. Spremljajo dogajanje na šoli in v domačem okolju, objavljajo prispevke v lokalnih medijih ter izdajo svoj spletni časopis.

Izbirni predmet vzgoja za medije je namenjen učencem, ki so ustvarjalni, radi berejo, spremljajo aktualno dogajanje in sami tvorijo različna besedila.

Cilji predmeta:

- učenci se seznanijo z bistvenimi značilnostmi medijev in množičnega komuniciranja
- spoznajo razvoj tiska v zgodovinskih obdobjih
- spoznajo pomen celovite informiranosti in komercializacijo tiska
- tvorijo različna publicistična besedila (novico, poročilo, intervju, oceno ...)
- s svojimi prispevki sodelujejo na različnih literarnih natečajih
- sami oblikujejo podobo časopisa in si razdelijo naloge (urednik, lektor, oblikovalec, fotograf ...)



## VSEBINA

---

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE .....	6
GLASBENI PROJEKT .....	7
GLEDALIŠKI KLUB .....	8
ITALIJANŠČINA 1, 2, 3 .....	9
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3.....	10
LITERARNI (KNJIŽEVNI) KLUB.....	11
MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9 .....	12
MULTIMEDIJA .....	13
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA .....	14
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA.....	15
RETORIKA (GOVORNIŠTVO) .....	16
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI.....	17
SODOBNA PRIPRAVA HRANE .....	18
ŠPORT ZA SPROSTITEV .....	19
UREJANJE BESEDIL .....	20
VERSTVA IN ETIKA .....	21
VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA .....	22
VZGOJA ZA MEDIJE-TISK.....	23



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

OŠ Kanal  
Gradnikova 25  
5213 Kanal

Datum: \_\_\_\_\_

V skladu z 2. odstavkom 52. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) prosim za oprostitev sodelovanja mojega otroka \_\_\_\_\_, učenca \_\_\_\_\_ razreda, v šol. letu 2016/17

pri izbirnih predmetih v šolskem letu 2016/17 in sicer, \_\_\_\_\_ uro/uri.  
1 ali 2

V šolskem letu 2016/17 bo vpisan v Glasbeno šolo \_\_\_\_\_ z javno veljavnim programom.

**Zavezujem se, da bomo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo dostavili v prvem tednu septembra 2016. V kolikor šola potrdila ne bo prejela do 15. 9. 2016, se bo učenec dolžan priključiti k izbirnim predmetom na šoli.**

Podpis:

\_\_\_\_\_ tiskano

\_\_\_\_\_ podpis

Vlogo oddajte **v tajništvo** šole do **15. 5. 2016**. Vlog, ki bodo oddane po tem roku, ne bomo obravnavali.



Kanal, 1.3.2016

Pripravili strokovni delavci OŠ Kanal.

Viri slik: <http://office.microsoft.com/>

Elektronska oblika brošure je dostopna na spletni strani OŠ Kanal