

OŠ KANAL

BRALNA PISMENOST 2014/2015
SPODBUJANJE RAZVOJA BRALNE PISMENOSTI NA
OSNOVNI ŠOLI KANAL

SPODBUJANJE RAZVOJA BRALNE PISMENOSTI 2014/2015

Učitelji pri svojem delu uporabljamo različne bralne učne strategije, tako temeljne (iskanje bistva in ključnih besed, odgovarjanje na vprašanja, postavljanje vprašanj sošolcem, označevanje bistvenega v besedilu, različne vrste izpisovanja, npr. miselni vzorci, časovni trak, opombe ob besedilu, pojmovne mreže, ribja kost...) kot kompleksne (strategija VŽN, metoda PV3P, Paukova strategija, splošna študijska strategija ter metoda recipročnega poučevanja). Največ se pri pouku uporabljata strategija VŽN in Paukova strategija. Ugotovili smo, da učitelji za aktiviranje predznanja učencev največkrat uporabljamo pogovor, sledi možganska nevihta, vodeno pa uporabljamo tudi strategije predbralnega razumevanja, kot so začetne asociacije, ki so povezane s ključnimi pojmi.

V šolskem letu 2014/15 smo učitelji nadaljevali z različnimi bralnimi učnimi strategijami, ki smo jih vnesli v svoje letne priprave, ter najboljše primere iz svoje prakse predstavili na skupnih sestankih strokovnih delavcev.

Predstavljene so bile temeljne bralne učne strategije, kot so različni načini izpisovanja (časovni trak, ribja kost, miselni vzorci) in strategije iskanja bistva, npr. ključnih besed, pisanja na kratko s pomočjo dveh ali več besednih zvez ter strategija pisnega odgovarjanja na vprašanja.

Omenjene temeljne strategije so bile predstavljene pri pouku slovenščine v povezavi s knjižničnimi znanji, pri urah zgodovine, matematike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ter pri urah pouka v 1. razredu.

Med kompleksnimi bralnimi učnimi strategijami sta bili predstavljeni Paukova strategija pri pouku v 4. razredu ter strategija VŽN pri pouku angleščine. To sta kompleksni učni strategiji, ki ju učitelji pri svojem delu največkrat uporabljamo.

PRIMERI IZVEDBE TEMELJNIH/OSNOVNIH IN KOMPLEKSNIH BRALNIH UČNIH STRATEGIJ PRI POUKU V ŠOL. LETU 2014/15

1. razred

Temeljna/osnovna bralna učna strategija izpisovanja - miselni vzorec (pri predmetu spoznavanje okolja)



4. razred

Kompleksna bralna učna strategija - Paukova bralna učna strategija (pri predmetu družba; beremo in rišemo zemljevide-načrt)

To je prikaz prostora
v tlorisu.

NAČRT

Je risba, kjer narišemo
predmete, ki jih opazujemo
od zgoraj navzdol
(obris)

TLORIS

2

Vsaki načrt ima
svoj naslov. Z naslovom
ugotovimo kaj prikazuje
načrt.

NASLOV

Vsaki načrt ima
legendo. Legenda pove
kaj pomenijo vse risbe

LEGENDA

Z mrežo je vsak
uredmet na svojem
polju

MREŽA

Vetrovnica nam pove
že kje je S, J, V, Z.

VETROVNICA

Z njim lahko opemimo
kolikšno in koliko načrta

GRAFICNO MERILO

Datum nam pove kdaj
je bil načrt narisana in
tlorisa.

DATUM

To je prikaz prostora v tlorisu

Načrt

3

Je risba, kjer narišemo
sredmete, ki jih opazujemo
od zgoraj navzdol (obris).

Tloris

Ob načrtu je legenda.
/ njej so razloženi

Legenda in znaki

znaki za posamezne
dele tlorisa.

Načrt je z mrežo
razdeljen na polja.
Vsako polje ima svoje ime.

Mreža

Vetrovnica na načrtu nam
pove, kako leži učilnica
glede na smeri neba. Z
njo lahko ugotovimo, da so
vrata na hodniku na severni
steni.

Vetrovnica

Glavni del načrta je grafično
merilo, ki je prikazano s
rakov. Z njim lahko ocenimo
dolžino in širino učilnice ter
dolžine posameznih ...

GRAFIČNO
MERILO

6. razred

Temeljna/ osnovna bralna učna strategija izpisovanja - časovni trak (pri predmetu tehnika in tehnologija; postopki obdelave in izdelave)

Temeljna/osnovna bralna učna strategija izpisovanja - ribja kost (pri predmetu gospodinjstvo)



7. razred

Temeljna/osnovna bralna učna strategija izpisovanja- časovni trak (pri predmetu matematika ;zaporedje korakov pri računanju s količinami)

SEŠTEVANJE

1. Najprej sešteješ vsa št., ki imajo enako mersko enoto.
2. Vsa št., ki jih upama, spremenimo v eno mersko enoto.
3. Vse skupaj seštejemo.

ODŠTEVANJE

1. Najprej odšteješ vsa št., ki imajo enako mersko enoto.
2. Vsa št., ki jih upama, spremenimo v eno mersko enoto.
3. Vse skupaj odštejemo.

Količine moramo spremeniti vse v enako enoto.

Jih seštejemo ali odštejemo

1. Vse podatke pretvorimo v isto mersko enoto.
2. In seštejemo oz. odštejemo
3. Potem pretvorimo v prvotne enote.

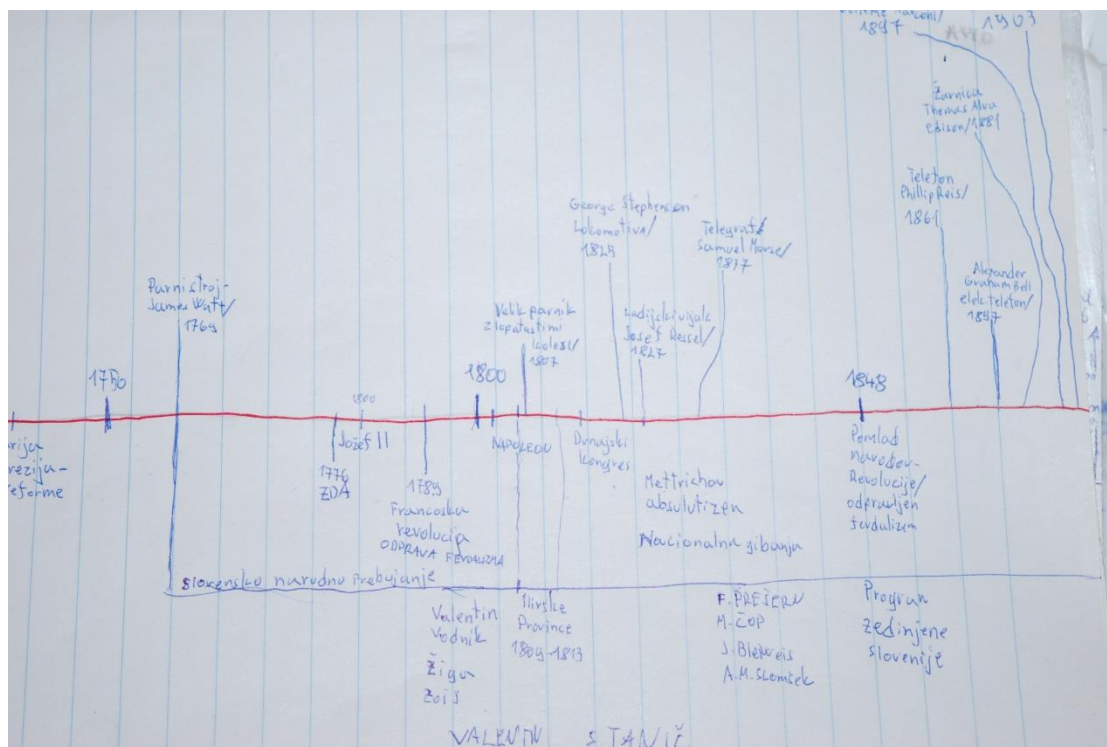
1. Količine moramo spremeniti vse v enako enoto, pri
2. Potem jih seštejemo ali odštejemo.

Najprej seštejemo prvo največjo enoto in ~~potem~~ potem druge manše enote. ~~potem~~

Če se, da rezultat pretvorimo v večjo enoto.

7. do 9. razred

Temeljna/osnovna bralna učna strategija izpisovanja-časovni trak (pri predmetu zgodovina)



8. razred

Kompleksna bralna učna strategija -VŽN (pri predmetu angleščina ; Avstralija)

AUSTRALIA
WHAT DO I ALREADY KNOW?

Ana
animals: kangaroo, koalas, snakes...
it's the smallest continent in the world.
australians speak english.
it's an island.

Matej
There are many different animals, like koalas, snakes, kangaroos...

Andrej
continent
Sidney
ocean
the outback

patrik
its a continent
there is the outback
there are kangaroos
biggest city is sydney

jakob
snakes
sharks
there are bike parks

Nejc
Australia is a big contry. There live kangoroos.

Niko
Australian accent

neža
there are a lot of snakes there
it is a continent

Tine
it's a continent
Sport :
bungee jumping
rugby
surfing

EVAAA
There is a lot of snakes
There are a lot of sharks
There is a opera house
BIG WAVES

AUSTRALIA
WHAT WOULD YOU LIKE TO LEARN MORE?

Matej
How many people live there ?
What is the capital city?
How do people look like there?

jakob
why is canberra the capital city?
how man different snakes live there?

Niko
how big is Australia?
what kind of food they eat?

EVAA
How many chairs is in opera house ?
how many celebrities live in Australia ?

Nejc
Witch is the capital city of Australia?

patrik
whats the capital city
whats sports are there

neža
how big is australian outback
how many different snakes live there
how many people live in australia

Anaaa
what's the capital city of Australia?
what is the australian Outback looking like?
What's the weather like?

Andrej
are all snakes poisonus
how many people live in canberra

Tine
Which is the capital city of Australia ?
What is a normal day of Australian

AUSTRALIA
WHAT HAVE I LEARNT?

Matej
The capital city of Australia is **Canberra**.
There are about **23,696,900 people in Australia**.



o
its the sixth largest country in the world

Nejc
Capital city is Canberra. There are Aborigines.
Australian produces a lot of wool.

neža
there are 20 million people

patrik :)
the capital city is canberra
there is surfing , rugby , bungee jumping
the outback covers most of australia



Time
The first police force was a group of twelve of best-behaved convicts



evaaaaa
70 % of world wool is from Australia
there are 24 million cows

Niko
The biggest city is Sydney.
The capital city is Canberra.
Australia produces a lot of the world's wool - about 70%.
The first australians were Aborigines.



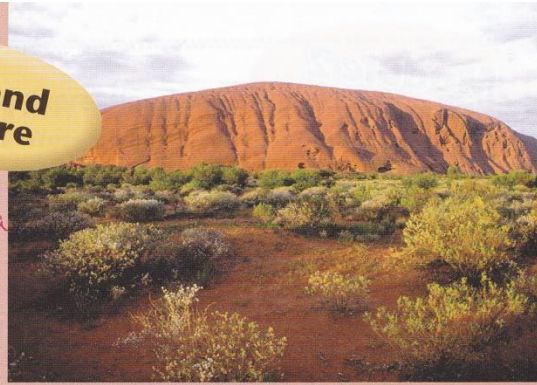
Andrej
not all snakes are poisonous
there are over 60 different species of snakes
in canberra there are 381,488 people

Extra reading

Life and culture

Australia

Who were the first Australians? What do you know about the first European settlers?



+ percent (od stotok, procent)

Australia is the sixth largest country in the world. Eighty-five per cent of people live in the big cities, so you can travel for thousands of kilometres and never see anyone. Outside the cities, the land in Australia is mainly hot desert. This is called the outback. In some parts of the outback, there aren't any schools. So children learn from the School of the Air by radio, email and television. And when people in the outback are ill, their doctor visits them by plane – the 'Flying Doctor'.

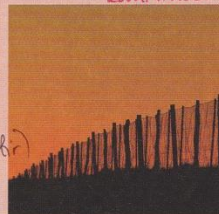
The first Australians were **Aboriginals**. They lived in Australia 50,000 years before the Europeans. When the Europeans arrived, they killed many Aboriginals and took their land. Today, only one per cent of the population are Aboriginals, and many of them live in the cities.



The first British ships arrived in Botany Bay in 1788 – they were prison ships and the first settlers were convicts. Australia's first police force was a group of twelve of the best-behaved convicts! Later, immigrants from other European countries started to arrive. Today, nearly 25% of Australians were born in another country. The main language of Australia is English but there are also a lot of Italian, Greek, Cantonese and Arabic speakers.



Australia produces a lot of the world's wool – about 70%. It's important to protect the sheep from dingoes (wild dogs), so there is a fence called the 'dingo fence'. It's 1.8 metres high and 5,531 kilometres long – and it's the world's longest fence.



Statistics

- 7,682,300 km²
- 20m people
- 24m cows
- 40m kangaroos
- 150m sheep

Climate July and August are the coldest months. Many Australians go skiing!

Biggest city Sydney is the biggest city, but Canberra is the capital.

National day Australia Day (26th January) is the day when the British arrived in 1788.

Famous for Australian football, swimming, rugby, cricket, wine, films.

Currency The currency is the Australian dollar.

Task

Read the text, then copy and complete the fact file.

Fact file	
Country: Australia	Original inhabitants:
Population:	Currency:
Capital city:	Coldest months:
Main language:	Important dates:

Now complete a fact file for your country.

ABOUT AUSTRALIA

There are over 500,000 camels in Australia. In 1840 explorers brought camels with them to help them in their journey across the desert.

6. in 8. razred

Temeljne/osnovne bralne učne strategije (Strategije iskanja bistva, npr. iskanje ključnih besed, pisanje na kratko s pomočjo besednih zvez, povzemanje bistva v eni povedi; Strategija pisnega odgovarjanja na vprašanja; Strategija izpisovanja)

Predmet: slovenščina v povezavi s knjižničnimi znanji

Primer:

Delovni list št. 3

Knjižnična znanja-orientacija v knjižnici

1. Na knjižnih policah poiščite knjige slovenskega pisatelja Franceta Bevka, ki so primerne za vse tri starostne stopnje (C, P,M). Za vsako starostno stopnjo izpišite po en naslov. _____

Temeljna učna strategija-izpisovanje

2. Med poljudnoznanstvenimi (poučnimi) knjigami poiščite knjigo z naslovom Bevkova knjiga. Kaj opazite na prvem veznem listu? _____
Izpišite naslove poglavij v knjigi (6) in poiščite ter izpišite ime in priimek urednika knjige, založbo, leto ter kraj izida knjige.

Temeljna učna strategija-izpisovanje

3. Med poljudnoznanstvenimi knjigami poiščite še knjigo z naslovom Album slovenskih pisateljev. Napišite, na kateri strani so življenjepisni podatki Franceta Bevka. Izpišite podnaslove Bevkovih fotografij ter podnaslov fotografije Bevkovega groba (4).

Temeljna učna strategija- povzemanje bistva (povzemanje bistva v eni povedi)

Natančno napišite (ena poved), na katerem mestu v naši knjižnici visi njegova fotografija.

Delovni list št. 4

Temeljna učna strategija-izpisovanje

1. V reviji Gea (december 2014) poiščite članek o glavnem mestu Latvije.

Kdo je avtor članka? _____

Prepišite zapis o njem (brez napak).

Kako avtor članka poimenuje glavno mesto? _____

Temeljna učna strategija-iskanje bistva (iskanje ključnih besed)

2. Iz tretjega odstavka izpišite prvo poved in napišite ključno besedo ali besedno zvezo, s katero bi najbolje povzeli vsebino odstavka.
-
-

Temeljna učna strategija-izpisovanje

3. Na policah za ljudsko slovstvo poiščite knjigo pravljic z naslovom Babica pripoveduje. Izpišite ime in priimek ilustratorke ter podnaslov knjige.
-

S pomočjo kazala preštejte, koliko pravljic je v omenjeni knjigi. _____

V knjigi poiščite pravljico Pet bratov in zapišite od kod izvira. _____

Iz predzadnjega odstavka omenjene pravljice natančno izpišite četrto poved.
